

การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ วันจันทร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๘:๓๐ – ๑๖:๓๐ น. ออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM

เข้าประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น .

กล่าวเปิดการประชุมโดย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร. นันทินิตย์ วาณิชชิวะ)

มีผู้เข้าร่วมประชุม ๕๗ คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ มหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๔. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐. มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๑. มหาวิทยาลัยสยาม
๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

โดยการดำเนินงานของ อพ.สธ. มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มาอนุรักษ์และพัฒนาศูนย์พักพิงเพื่อให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ อพ.สธ. จึงกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นการดำเนินงานในปี ที่ ๓๑-๓๕ ของ อพ.สธ. โดยมีกิจกรรม ๘ กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงานและ ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

อพ.สธ.ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงาน ให้คำปรึกษา สนับสนุนและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริจัดทำแผนปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนแม่บท ซึ่งแต่ละแผนจะมีระยะเวลา ๕ ปีของปีงบประมาณ โดยที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงาน ๆ มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในด้านต่าง ๆ รวมถึงมีคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน โดยระบุสาระสำคัญในการดำเนินงาน เช่น พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและงบประมาณในการดำเนินงาน โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้พิจารณาจากแผนปฏิบัติงานรายปี เพื่อให้อยู่ในแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.และ

สนับสนุนแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนแม่บทของ อพ.สธ.เพื่อขอบประมาณในการดำเนินงานไปยังแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป

ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ อพ.สธ. สอนจิตรลดา สิทยากรบรรยายเรื่อง การดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ ๕ ปี ที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งได้กล่าวถึง ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานของ อพ.สธ. และให้แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ ๕ ปี ที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) กลุ่มที่ ๕ กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำ (G๕) กลุ่มที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชมงคล (G๖) ดังนี้

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปก ปักทรัพยากร (F๑A๑)	<p>๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปักปักทรัพยากร อพ.สธ. สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>๒.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ</p> <p>๓.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>๓.๑ เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ</p> <p>๓.๒ เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p><b>พื้นที่ปักปักทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง</b></p>	<p>๑.สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร</p> <p>๒.มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้</p> <p>๓.จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่น โดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ</p> <p>๔. การจัดทำแนวป้องกันไฟป่าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟป่าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟ</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>๑. Template ๙ ใบบางใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>๒. Form F๒-M</p> <p>๓. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>๔. Platform Landviewer</p> <p>๕. Platform EO Browser</p> <p>๖.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>๔. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F๒A๕)</p> <p>๕. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>๖. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ ๔ คือทรัพยากรสำหรับงานใน F๑A๓ ต่อไป</p> <p>๗. ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่ำเสมอ</p>	<p>๔. ปาลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>๕. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปี ตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F๑A๒)</p>	<p>๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ ๒ นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p>	<p>๑. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปี ตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๒. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของ</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>๑. Template ๙ ไปงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>๒. Form F๒-M</p> <p>๓. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>๔. Platform Landviewer</p> <p>๕. Platform EO Browser</p> <p>๖. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>๒. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>๒.๑ เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>๒.๒ เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหาก อพท. ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษา ยังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๓.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/</p>	<p>หน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (<a href="http://www.rspg.or.th">www.rspg.or.th</a>)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลง ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>๔. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ ๓ คือทรัพยากรสำหรับงานใน F๑A๓ ต่อไป</p>		
<p>กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูก รักษา ทรัพยากร (F๑A๓)</p>	<p>๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ใน รูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดใน โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูก รักษาทรัพยากร อพ.สธ. สอน พระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>๒. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่ เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้า ควรจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า</p> <p>๓. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสาร สิทธิ์ประเภทไหน</p> <p>๓.๑ เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>๓.๒ เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้อง ไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับ ราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>๔. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มา จาก F๑A๑ และ F๑A๒</p> <p>๔.๑ การปลูกทรัพยากรพันธุ์กรรม พืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูก</p>	<p>๑. คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูก คัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่ พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F๑A๓ ที่ มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็น โจทย์ทรัพยากรในงาน ศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ทรัพยากร (F๒A๔) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>๒. สามารถเลือกทรัพยากรที่มี คุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่ม จำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณ ในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้ พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็น วัตถุดิบในการทำอาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่ อาศัย ฯลฯ</p> <p>๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่าย สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และสมาชิกฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น หรือ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็น สวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>รักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียน พันธุ์ไม้</p> <p>๔.๒ การเลี้ยงทรัพยากรพันธุ์กรรม สัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัด บริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>๔.๓ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ใน ห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่า เก็บรักษาพันธุ์กรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียด ต่าง ๆ</p> <p>๔.๔ การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบ ของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
F๒A๔	<p>๑. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>๑.๑ จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ ๑-๓ มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกันแต่สามารถมาทดลองทำร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>๒.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ. (ดูคำชี้แจงเพิ่มเติมในภาคผนวก)</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>๑. Template ๙ ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>๒. Form F๒-M</p> <p>๓. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>๔. Platform Landviewer</p> <p>๕. Platform EO Browser</p> <p>๖. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>	
F๒A๕	<p>๑. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F๑A๑/F๑A๒ /F๑A๓ จะต้อง</p>	<p>๑. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัย</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>๑. Template ๙ ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>การกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร (๑. ทรัพยากรกายภาพ ๒. ทรัพยากรชีวภาพ ๓. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา) อย่างชัดเจน มีบุคลากรที่ มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วม ปฏิบัติ</p> <p>๒. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับ ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล</p>	<p>ดำเนินงานช่วยตรวจสอบ ข้อมูลได้</p> <p>๒. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ ประโยชน์ ในแง่ขององค์ ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอด ในกิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรม ที่ ๖ หรือสามารถใช้ในเรื่อง ของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อไป</p> <p>๓. มีการขอเข้าถึงและใช้ ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการ วางแผนการรู้สถานภาพเพื่อ การพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	<p>๒. Form F๒-M ๓. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. ๔. Platform Landviewer ๕. Platform EO Browser ๖. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ ** อ่านเพิ่มเติมใน ภาคผนวก เรื่องข้อมูลเชิงพื้นที่จาก F๑A๑ – F๑A๓ ที่จะใช้ใน GIS</p>
F๒A๖	<p>จำนวนของทรัพยากรที่นำมา วางแผนพัฒนาพันธุ์</p>	<p>นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้พิจารณาศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ จากการที่มี ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัย ต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผน พัฒนาพันธุ์เพื่อตอบโจทย์ ท้องถิ่นต่อไป</p>	<p>๑. Template ๙ ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก ๒. จากการที่มีทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผน พัฒนา</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
FmA๗	<p>๑.พิพิธภัณฑน์ หน่วยงานฯ มีการดำเนินงานใน พิพิธภัณฑน์ต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอ เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑน์จาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.อาคารนิทรรศการถาวรที่ เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวน หน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้า เยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ</p>	<p>๑.ผลการประเมินจากผู้เข้า เยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>๒.มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมมาเยี่ยม ชม มีสื่อประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือ แนะนำสถานที่</p> <p>๓.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ ในพิพิธภัณฑน์/อาคาร นิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.</p>	
FmA๘	<p>๑. ทุกปีตามแผนแม่บทระยะ ๕ ปี ที่เจ็ด ให้มีการตั้งงบประมาณ งาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>๑.๑ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ๓๐ ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ. นครศรีธรรมราช</p> <p>๑.๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย:ทวนดูทรัพยากรสิ่งสิน ตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>๒. จัดเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.- หน่วยงาน เพื่อการประชาสัมพันธ์ ในงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ เผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรม ที่ ๕ จะดำเนินการเมื่อได้รับ อนุญาตจาก อพ.สธ.</p>		



กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>๓. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามา และขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.)</p> <p>๔. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตามแนวทางการดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p> <p>๖. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>		

#### ๔. กลุ่มวิจัยเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์

มีรายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ ๕ และกลุ่มที่ ๖

##### ๔.๑. โดยมีโจทย์มาจากท้องถิ่น

๔.๒. และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตในการศึกษาวิจัยที่ชัดเจน.๓.โครงการวิจัย ต้องเป็นแผนงานวิจัย มีการบูรณาการ ไม่ได้ทำเป็นโครงการเดี่ยว ๆ

๔.๓ ประเด็น ที่มา ทำไมถึงทำวิจัยเรื่องนี้ ทำแล้วได้อะไร นำไปใช้ประโยชน์อะไร ใครใช้ประโยชน์ทำไมที่วิจัยนี้ถึงได้ขอศึกษาและทำวิจัยในเรื่องที่ขอมา (เพราะมีความรู้ความชำนาญ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีเครือข่าย ฯลฯ)และทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

##### ๕. ทีมศึกษาวิจัยดำเนินงานแบบบูรณาการเพื่อตอบโจทย์ทรัพยากรชนิดเดียวกัน ได้แก่

๕.๑.ด้านพื้นฐาน นักอนุกรมวิธาน นักชีววิทยา เรียนรู้วงจรชีวิตพืชท้องถิ่น นักสรีรวิทยา ศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการเจริญเติบโต น้ำ ปุ๋ย แสง ฯลฯ ไปจนถึงนักชีวโมเลกุลเพื่อรักษาสิทธิ

๕.๒.ด้านการขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยง เขตกรรม คัดเลือก ปรับปรุงพันธุ์

๕.๓.วิเคราะห์สารสำคัญ นักเคมีวิเคราะห์ แต่ละสารสำคัญ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่แตกต่าง

๕.๔.ด้านโภชนาการ

๕.๕.ด้านผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ไม้สอย ยา เครื่องสำอางค์ และแผนการตลาด และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน/ท้องถิ่น

## ๖. หน่วยสนับสนุนทุนวิจัยของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ( อว.) ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สร. ได้แก่

๑) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)

๓) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.)

๔) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส)

นอกจากนี้ยังมี ๓ หน่วยบริหารและจัดการทุนในระบบ ววน. ที่ดำเนินการภายใต้ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ประกอบด้วย

๕) PMU “A” มาจาก Area – based หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

๖) PMU “B” มาจาก Brain Power, manpower หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.)

๗) PMU “C” มาจาก Competitiveness หรือ หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

โดยทั้ง ๗ หน่วยงานจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานจัดการทุนวิจัย และการติดตามและประเมินผลงานวิจัย ซึ่งได้จัดแบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบในแต่ละโปรแกรม

สามารถดาวน์โหลดเอกสารนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

(Platform/Program/Objective/Key result) ([Download](#))

- แนวทางการเสนอของบประมาณงบประมาณด้าน ววน ประจำปี ๒๕๖๔ (PPT) ([Download](#))
- คู่มือการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย Concept Proposal ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพท. (PMU A) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพค. (PMU B) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพข. (PMU C) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ สวรส ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ วช. ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ สวก. ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ NIA ([Download](#))
- แบบฟอร์มข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปี ๒๕๖๔ ([Download](#))

- Flagship PMU B – Industrial-postdoc ([Download](#))
- Flagship PMU B – Social-and-humanity-frontier ([Download](#))
- Flagship PMU B – Quantum-Research-Frontier ([Download](#))
- Flagship PMU B – Frontier-Research-Seed-Fund ([Download](#))

### ๗.งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

- พ.ศ. ๒๕๖๔ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร  
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖ (๓๐ เม.ย. – ๔ พ.ค.๖๔) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. ๒๕๖๕ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ๓๐ ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน  
ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. ๒๕๖๖ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร  
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๖๗ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร  
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๘ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๖๘ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน  
ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๖๙ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร  
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๙ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
- พ.ศ. ๒๕๗๐ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น  
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

### ช่วงบ่ายเริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ศึกษาดูงาน ณ สถานีวิจัยลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา โดยคุณธีรวัฒน์ หัวหน้าสถานีวิจัยลำตะคอง  
คลอง ได้นำชมวิถีทัศน์ของพืชพันธุ์ของสถานี เช่น วรรณไม้หายาก อาทิ

“มะลิเฉลิมรินทร์” ซึ่งเป็นพรรณไม้ที่นักวิจัยของ วว.ค้นพบและขอพระราชทานนามจาก  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ รวมถึง โมก  
ราชินี กล้วยคุณหมิงหรือกล้วยยูนนาน หรือกล้วยดาราร์คีมี สร้อยสยาม มะลิปันหยี ปาล์มเจ้าเมืองถลาง มังกร  
ห้าเล็บ เอื้องดิน พลับพลึงธาร เปราะศรีสะเกษ และสารพัดพืช เป็นต้น

พรรณไม้อิงอาศัยและกล้วยไม้ มีทั้งกล้วยไม้อิงอาศัย กล้วยไม้กินซาก กล้วยไม้ดิน และกล้วยไม้ที่อยู่  
ตามลานหิน กลุ่มกล้วยไม้ดินที่น่าสนใจ เช่น ว่านร้อนทองหรือว่านน้ำทอง นอกจากนี้ ยังรวบรวมกลุ่มกล้วยไม้  
ที่ถูกคุกคาม คือกลุ่มรองเท้านารีชนิดต่างๆ เอื้องไขปลาหรือเอื้องหัวเข็มหมุด เถาภูเขา หวายแดง กุหลาบ  
กระปี่ ม้าวิ่ง เอื้องมือชะนี ว่านเพชรหึง เอื้องโมก รวมทั้งสับปะรดสี ชนิดและพันธุ์ต่างๆ

**พรรณไม้เขตอบอุ่น ไม้อัลไพน์** และไม้จากยอดดอย พรรณไม้ในกลุ่มนี้ จะมีลักษณะต้นขนาดเล็ก มีสีส้มฉูดฉาด ออกดอกพร้อมกัน พรรณไม้ส่วนใหญ่ต้องการอากาศเย็นเป็นพิเศษ มีความชื้นในอากาศสูง เช่น ปิโกเนียชนิดต่างๆ เทียนพระบารมี มณฑิยรทอง มณฑิยรสยาม ตาเหิรชนิดต่างๆ กุหลาบพันปี และแมกโนเลีย

**พรรณไม้น้ำ** จำลองระบบนิเวศ พื้นที่ชุ่มน้ำ เช่น ไม้กินแมลงในสกุล Nepenthes สกุล Drosera กก อีลิปต์ เหงือกปลาหมอต่าง ไอริส แสม ไม้ต่าง ๆ รวมทั้งยังมีมะหิงชา ซึ่งจัดเป็นสนหายากมากที่สุดชนิดหนึ่งของโลก สูงได้ถึง ๔๐-๕๐ เมตร พบในประเทศจีนตอนใต้ เวียดนาม และลาว

**พรรณไม้ทะเลทรายและไม้อวบน้ำ** จำลองสภาวะแวดล้อมเหมือนทะเลทราย เช่น ปัสพาจทะเลทราย ไซมุกทะเลทรายหรือแฟรงคินเซนส์ ถังทอง ว่านหางจระเข้หลากชนิด ม้าลาย ม้าเวียน หูกระต่าย และเบาบับ

**พรรณไม้วิวัฒนาการต่ำ** จัดแสดงความหลากหลายของกลุ่มพืชวิวัฒนาการต่ำ มีต่อลำเลียงที่ไม่พัฒนามาก เช่น มอสส์ เฟิน สน และปรอง เช่น ปรองป่า ปรองสามร้อยยอด เฟิน เฟินกีบแรดฟิลิปปินส์ เฟินปีกแมลงทับ ชายผ้าสีดาหูช้างแอฟริกา ดินตุ๊กแกหลากชนิด เขากวางตั้ง สนฉัตร ออสเตรเลีย แปกลม และพญาไม้

**ศูนย์ศึกษาการเรียนรู้ป่าชายเลนสิรินาถราชธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย**

**ผอ. คุณคมสัน หงษ์ทศศิริ**

ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชธานี เป็นเส้นทางเดินศึกษาป่าโกงกางที่น่าสนใจ และไม่ควรพลาดมาชม เดิมเป็นพื้นที่สัมปทานนากุ้ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๙ และกลายเป็นนากุ้งร้าง ต่อมาได้ตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการฟื้นฟูป่าชายเลนจากนากุ้งร้างแห่งแรกของประเทศไทย ป่าผืนนี้ฟื้นคืนขึ้นมาด้วยน้ำพระราชหฤทัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินปราณบุรี ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งกรมป่าไม้สนองพระราชดำริ ด้วยการผนวกเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาป่าไม้ปากน้ำปราณบุรีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมพื้นที่ ๗๘๖ ไร่ ดำเนินการฟื้นฟูป่าตามโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสทรงครองราชย์ปีที่ ๕๐ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เสด็จพระราชดำเนิน ณ บริเวณแปลงปลูกป่าชายเลน ทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “ปลูกป่าแล้วต้องให้ชาวบ้าน ประชาชน ได้ใช้ประโยชน์ด้วย” การจัดตั้งศูนย์ฯ จึงถือตามแนวพระราชดำริ โดยการเปิดให้เที่ยวชมและเรียนรู้พื้นที่ระบบนิเวศ มีอาคารศูนย์บริการนักท่องเที่ยว พื้นที่เดินศึกษาธรรมชาติ และหอสูงชมทิวทัศน์ป่าโกงกาง รวมทั้งวิถีชีวิตชุมชน และการเชื่อมต่อการท่องเที่ยวระหว่าง วนอุทยานปราณบุรี แม่น้ำปราณบุรี และศูนย์ศึกษาฯ

## ภาพบรรยากาศ

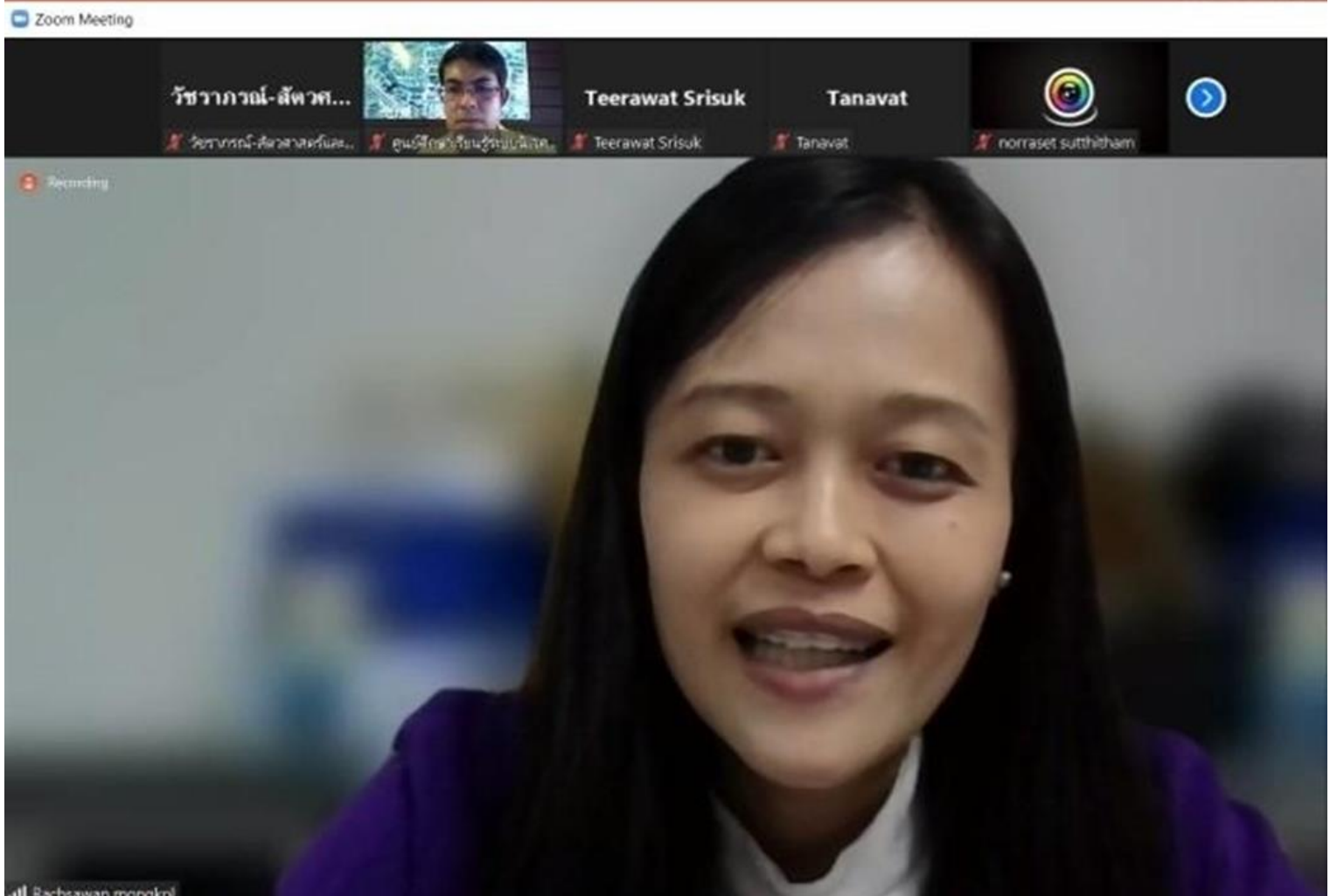
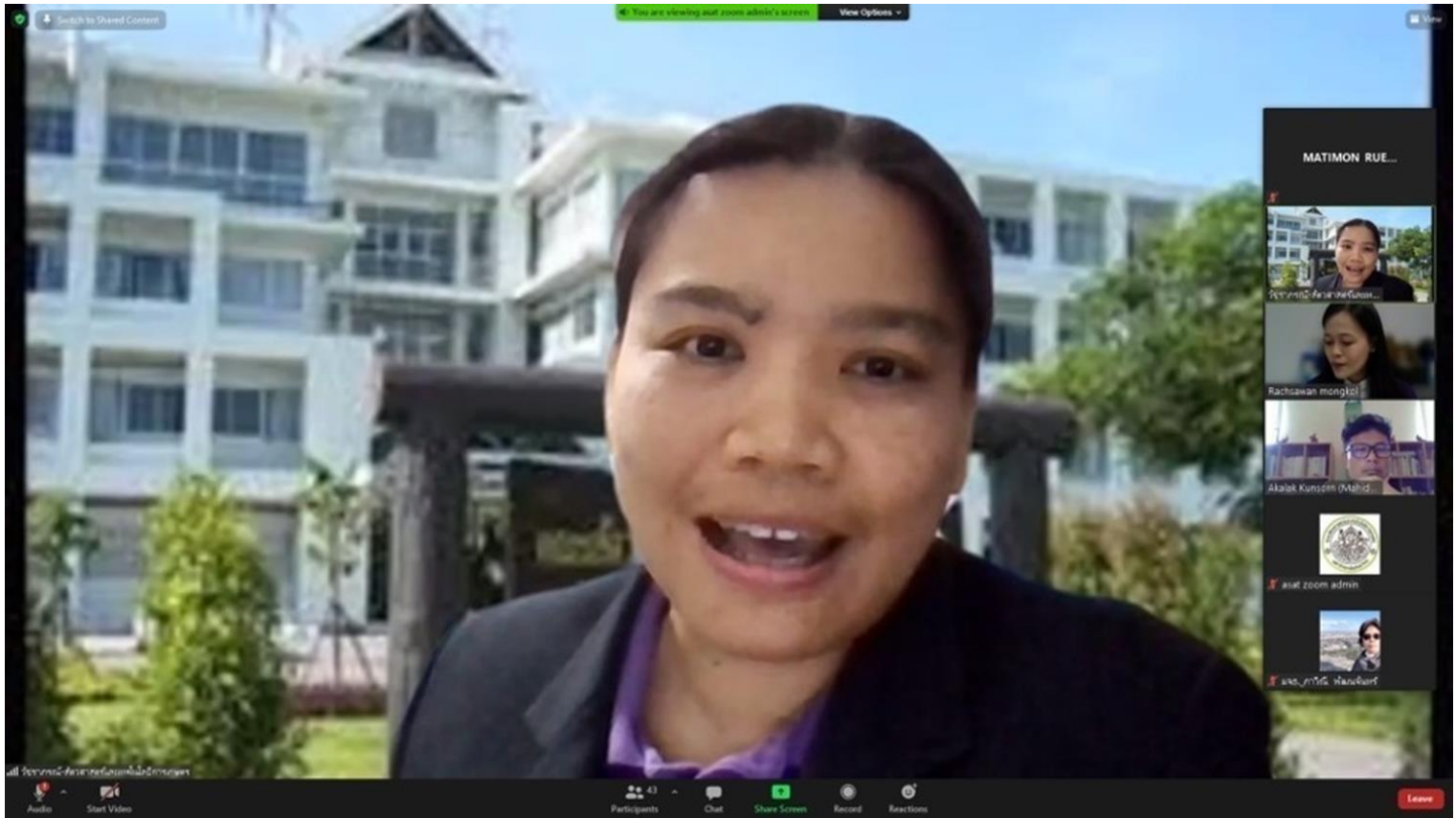
การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง ปี พ.ศ.

๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ วันจันทร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๘:๓๐ – ๑๖:๓๐ น.

ออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM







Zoom Meeting

Recording

Teerawat Srisuk

Patwira Boonjing

Participants (33)

Find a participant

- Patwira Boonjing (Me)
- asat zoom admin (Host)
- TS Teerawat Srisuk
- @Ann&Film PT Tas
- Akalak Kunsorn (Mahidol U, NW ...)
- DS Duangruthai Sangthong
- JP Jatuporn Panusnothai
- Jintana Wongta ...
- K kamonchanok
- KS KMUTT Sumate T
- NS norraset sutthitham
- panutda yodsang
- PB Patwira Boonjing
- Pavinee Patanachan

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Zoom Meeting

Recording

kamonchanok

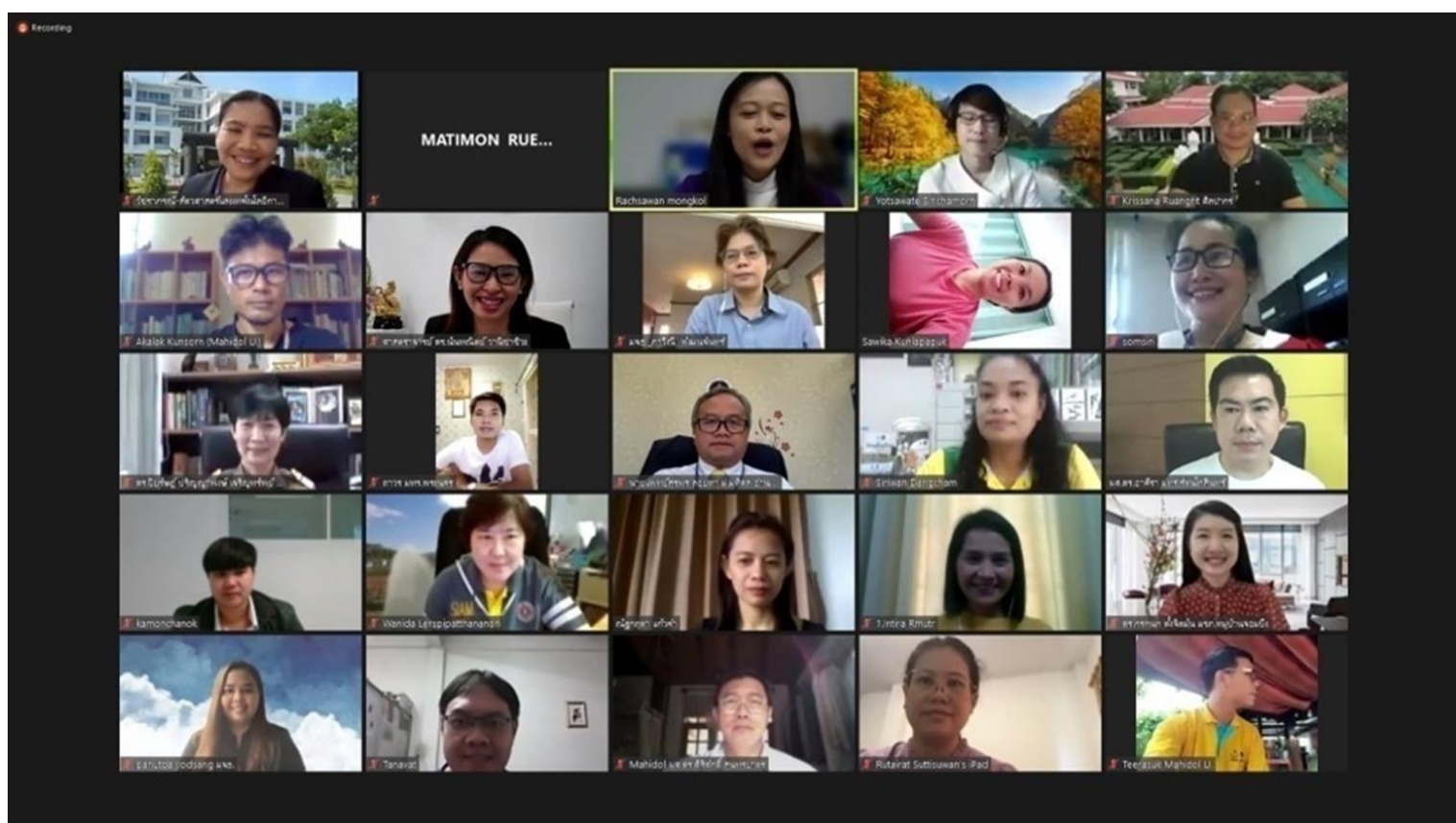
Participants (54)

Find a participant

- Yotsawate Sirichamorn
- เทพพนม พรหมอุภา KMUTT
- เมศพร นิ่ง ธอชโรจน์
- ณัฐฤตา แก้วคำ
- ณัฐกมลกร มทร.รัตนโกสินทร์
- ดร.พรนภา ตั้งจิตนิยม มทร.ธัญบุรี
- ดรพรพรพรพร
- นายพรพรพรพร อชชชชช ฉ่ำฉ่ำ...
- บุษยามะ ศรีบัว
- มยุรา บุญพิเชษฐ
- มชช... ชัยชนะ ราชบุรี
- มทร.รัตนพร การร จังเจดจ...
- ศิริพร เวียงสี
- พนมณิศา เวียงสี มทร.รัตนพร

Mute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave







Zoom Meeting

Recording

View

Participants (54)

Find a participant

RM Rachsawan mongkol (Me)

asat zoom admin (Host)

ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์...

Pavinee Patanachan

Akalak Kunsorn

Akalak Kunsorn (Mahidol U, N...

Alisa K. Yoshida

AK Atchara Kaewnoui

DS Duangruthai Sangthong

T Duckling TS

IR Intira Rmutr

JP Jatuporn Panusothai

Invite Unmute Me

1/3

anruthai Sa... Siriwon Dangch...

uandruthai Sangthong Siriwon Dangcham

นางแพทย์สุพร ลอยหา ม.มหิดล...

norraset sutthitham

panom jongchaloem

1/3

Wanida Lerspip... kamonchanok

Wanida Lerspipatthananon ศิริรัตน์ เจริญเสี...

Duckling TS rutairat suttisuvan kamonchanok

Yotsawate Sirichamorn ภาพ Pavinee Patanachan

ณัฏฐาณันต์ มทร.... ถาวร มทร.พระนคร

ณัฏฐาณันต์ มทร.รัตนโกสินทร์ ถาวร มทร.พระนคร

Unmute Stop Video Participants 54 Chat Share Screen Record Reactions Leave

95% 87°F 11:49 16/8/2564

Zoom Meeting

Recording

AudioSmart

View

Participants (52)

Find a participant

RS Rutairat Suttisuvan's iPad

ST Saranpong Thongruang

SD Siriwon Dangcham

S somsiri

SK Surain KMUTT

Suthathip Umnouysin

T Tanavat

T Teerasuk Mahidol U.

T Thassanee

thongchai khunpaksri

TB TTM BSRU

TB TTM BSRU

Invite Mute Me

2/3

ถาวร มทร.พระนคร Wanida Lerspipatthananon ณัฏฐกฤตา แก้วคำ 1.Intira Rmutr ดร.กรกนก ตั้งจิตมั่น มรภ.บุรี...

Rutairat Suttisuvan's iPad Teerasuk Mahidol U. ศิริรัตน์ มรภ.กาญจนบุรี ณัฏฐาณันต์ มทร.รัตนโกสินทร์ ชนชัย

TTM BSRU pornoiom kaewsiri ภาพ Rattapon Onchang Atchara Kaewnoui

TTM BSRU Thassanee arwut hongsi...

asat zoom-admin สุวรรณภา ดั่งงาม (มรภ.เพชร...

มทร.พระนคร ถาวร อ่อนละออง Saranpong Tho... MATIMON RUE...

มทร.พระนคร ถาวร อ่อนละออง Saranpong Thongruang Suthathip Umnouysin MATIMON RUENRUAY asat zoom admin

Mute Stop Video Participants 52 Chat Share Screen Record Reactions Leave

83% 80°F 8:55 16/8/2564