



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เครือข่าย C - อพ.สธ.ภาคกลางตอนล่าง

เอกสารประกอบการประชุม

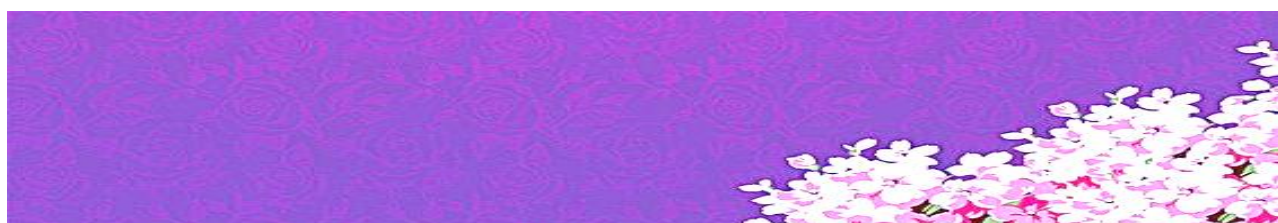
การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง ปี พ.ศ. 2560 – 2564

วันจันทร์ ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เวลา 8:30 – 16:30 น.

ออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM



(ร่าง) แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สร.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

12. แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

อพ.สธ. มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มาอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ อพ.สธ. จึงกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) ซึ่งเป็นการดำเนินงานในปีที่ 31-35 ของ อพ.สธ. โดยมีกิจกรรม 8 กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงานและ 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

อพ.สธ.ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงาน ให้คำปรึกษา สนับสนุนและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำแผนปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนแม่บท ซึ่งแต่ละแผนจะมีระยะเวลา 5 ปี ของปีงบประมาณ โดยที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานฯ มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในด้านต่าง ๆ รวมถึงมีคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน โดยระบุสาระสำคัญในการดำเนินงาน เช่น พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและงบประมาณในการดำเนินงาน โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้พิจารณาจากแผนปฏิบัติงานรายปี เพื่อให้อยู่ในแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.และสนับสนุนแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนแม่บทของ อพ.สธ.เพื่อของบประมาณในการดำเนินงานไปยังแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เป็นกรอบการดำเนินงานที่เน้นในเรื่องของการรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่อยู่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เป็นเจ้าของครอบครองโดยถูกกฎหมาย ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่นั้น ๆ ว่ามีทรัพยากรอะไร เพื่อวางแผนและดำเนินการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ นอกจากนั้นให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริดูแลในพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ของหน่วยงานเอง และร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หน่วยงานตั้งอยู่ในการร่วมสำรวจทรัพยากร เพื่อเก็บรวบรวมทรัพยากรที่ล่อแหลมต่อการสูญพันธุ์ และทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อมาพัฒนาต่อไป และสามารถที่จะกำหนดให้เกิดพื้นที่สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายพันธุ์ทรัพยากรเพื่อการศึกษาวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นการเพิ่มทรัพยากรที่มีอยู่ในสภาพธรรมชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ไม่สูญพันธุ์และมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการศึกษาวิจัย หรือเป็นตัวช่วยในการปลูกรักษาทรัพยากร โดยมีกิจกรรมที่สนับสนุนกรอบการเรียนรู้ทรัพยากรนี้ 3 กิจกรรมได้แก่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร สามารถสรุปงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อปกป้องรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ (*in situ*) ทั้ง
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีพื้นที่ป่าดั้งเดิมอยู่ในความรับผิดชอบ โดยไม่สิ้นนโยบายจะ
เปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ แต่จะต้องเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยาน
แห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช หรือจะต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหากับราษฎรโดยเด็ดขาด

2. เพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช โดยที่กรมฯ นำ
พื้นที่ของกรมฯ มาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม

ตัวอย่างพื้นที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น พื้นที่ป่าในศูนย์ศึกษาการพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ พื้นที่ป่าของสถาบันการศึกษา พื้นที่ป่าของสวนสัตว์ พื้นที่ป่าของเขื่อน
ต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พื้นที่ภายใต้การดูแลขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เช่นพื้นที่ป่าที่ชาวบ้านร่วมใจปกป้องรักษา ป่าชุมชน เป็นต้น โดยการดำเนินงาน
ในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรนี้ อยู่ภายใต้การดำเนินงานของ คณะกรรมการดำเนินงาน/
คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำรินั้น ๆ โดย อพ.สธ.
สามารถเป็นผู้ประสานและสนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร ประสานศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์
ประสานงาน อพ.สธ. และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในการสนับสนุน
บุคลากร/นักวิจัยเพื่อปฏิบัติงานในพื้นที่

แนวทางการดำเนินกิจกรรมปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร

1. การทำขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากร และให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภท
ใด

1.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ

1.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่
เป็นเจ้าของและมีเอกสารอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้น ๆ)

***พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้ว
ถาง**

2. การสำรวจ ทารหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่ง เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล
ในพื้นที่ของ หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

3. การสำรวจ ทารหัส และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจาก
พันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์

4. การสำรวจ ทารหัส และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่
ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น

5. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร ภายภาคและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่

6. สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในพื้นที่สถานศึกษา เช่นนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย ในระดับหมู่บ้าน ตำบล สนับสนุนให้ประชาชนที่อยู่รอบ ๆ พื้นที่ปกป้องทรัพยากร เช่น มีกิจกรรมป้องกันไฟป่า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร เป็นต้น

7. ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สามารถทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ หรือดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ กระทบกระเทือนความเป็นป่าธรรมชาติดั้งเดิม

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
2. Form F2-M
3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
4. Platform LandViewer
5. Platform EO Browser
6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่าง ชัดเจน

2. รายงานผลในรูปของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถลงผ่าน application งาน ฐานทรัพยากร อพ.สธ. หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษา ทรัพยากร

2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปกป้องทรัพยากร สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่ฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

3. กิจกรรมปกป้องทรัพยากร ใช้แนวทางการรักษาพื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่ภายในพื้นที่เป็น เป้าหมายหลักในการดำเนินงานในกิจกรรม

4. พื้นที่ที่นำมาสนองพระราชดำริในกิจกรรมนี้ ไม่ได้หมายความว่าเป็นการนำพื้นที่นั้นเข้ามา น้อมเกล้าฯ ถวาย เพื่อให้เป็นทรัพย์สินของ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง แต่หมายถึงเป็นพื้นที่ที่ ดำเนินการโดยหน่วยงานนั้น ๆ ที่เป็นเจ้าของ แต่ใช้แนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร และในอนาคตถ้าหน่วยงานนั้น ๆ มีนโยบายในการดำเนินการปรับปรุงหรือต้องการใช้

พื้นที่ปกปักทรัพยากร เพื่อใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ ทางหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ นั้น ๆ สามารถดำเนินการแจ้งความประสงค์มายัง อพ.สธ. เปลี่ยนกิจกรรมในการดำเนินงานในพื้นที่นั้น ๆ ได้ แต่ในกรณีที่เป็นพื้นที่ล่อแหลมต่อการสูญเสียทรัพยากรที่มีค่า อาจต้องมีประชุมและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริและประชุมร่วมกับ อพ.สธ. เพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงพื้นที่ต่อไป

5. สามารถนำทรัพยากรที่สามารถที่สำรวจเก็บรวบรวมได้/ขยายพันธุ์เพิ่มเพื่อไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

6. สำหรับเรื่องการอบรมอาสาสมัคร/ประชาชน/นักเรียน/นักศึกษา ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน ในพื้นที่ปกปักทรัพยากร ให้จัดงานอยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตรหรือมากกว่าของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ที่ทราบแน่ชัดว่ากำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม เช่น จากป่ากลายเป็นสวน พื้นที่ตามเกาะต่าง ๆ ที่จะกลายเป็นพื้นที่ท่องเที่ยว พื้นที่ที่เร่งในการสร้างถนนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ให้พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ที่สำคัญ โดยจะต้องประสานงานและขออนุญาตการร่วมสำรวจกับเจ้าของพื้นที่เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมอุทยานสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ให้ถูกต้องตามกฎหมายอย่างชัดเจน

2. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อาจจะทำแปลงเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็ได้ แต่เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ปกปักพันธุ์กรรมพืช/ทรัพยากร ดังในกิจกรรมที่ 1

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาต่าง ๆ ในการร่วมสำรวจในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. การสำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่าง ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในบริเวณรัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานนั้น ๆ ทั้งพื้นที่ แต่

อาจเริ่มต้นในพื้นที่ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนา หรือล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงก่อนเช่น พื้นที่กำลังจะสร้างอ่างเก็บน้ำ สร้างศูนย์การค้า พื้นที่สร้างถนน การขยายทางหลวง หรือเส้นทางต่าง ๆ พื้นที่สร้างสายไฟฟ้าแรงสูง พื้นที่ที่กำลังถูกบุกรุก และในพื้นที่อื่น ๆ ที่จะถูกพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมโดยอาจดำเนินการร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. พื้นที่ที่สำรวจจะต้องอยู่ในเงื่อนไขที่เป็นของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง หรือถ้าเป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น เจ้าของพื้นที่นั้น ๆ ต้องอนุญาตให้เข้าสำรวจได้

2. การสำรวจ ทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่

3. การสำรวจ ทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์

4. การสำรวจ ทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น

5. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่

6. การเก็บรวบรวมทรัพยากรชีวภาพเพื่อเป็นตัวอย่างแห้ง และตัวอย่างดอง รวมถึงการเก็บตัวอย่างทรัพยากรกายภาพ เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาหรือเก็บในพิพิธภัณฑ์พืช พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

7. การเก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร สำหรับพืชสามารถเก็บเพื่อเป็นตัวอย่างเพื่อการศึกษา หรือมีการเก็บในรูปแบบเมล็ดในหีบเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย การเก็บชิ้นส่วนพืชมีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ) สามารถเก็บตัวอย่างมาศึกษาและขยายพันธุ์ต่อไปได้ ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

8. พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรสามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สามารถทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ให้ประชาชน นักเรียนนักศึกษา เข้าชมภายใต้การดูแลของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
 2. Form F2-M
 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
 4. Platform LandViewer
 5. Platform EO Browser
 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่างชัดเจน
2. รายงานผลในรูปของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถส่งผ่าน application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานทรัพยากร อพ.สธ.

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร และคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่ฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
3. นำทรัพยากรที่เก็บรวบรวมได้ไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อนำทรัพยากรที่มีค่า ไกล่สูญพันธุ์ หรือต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ โดยการคัดเลือกทรัพยากรพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร และกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เป็นการดำเนินงานเป็นกิจกรรมต่อเนื่องโดยการนำพันธุ์กรรมทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ ไปเพาะพันธุ์ ปลูกเลี้ยง และขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ที่ปลอดภัย เรียกว่าพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
2. เพื่อส่งเสริมให้เพิ่มพื้นที่แหล่งรวบรวมพันธุ์ทรัพยากรตามพื้นที่ของหน่วยงานต่าง ๆ (ex situ) ทั้งในแปลงเพาะขยายพันธุ์ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่นพื้นที่ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาด้านเนื้อมาจากพระราชดำริที่มีอยู่ 6 ศูนย์ทั่วประเทศ ศูนย์วิจัยและสถานีทดลองของกรมวิชาการเกษตร องค์การสวนสัตว์ องค์การปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษาที่นำพื้นที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริเป็นลักษณะของสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ พื้นที่ในป่าชุมชนที่ร่วมสนองพระราชดำริ และการเก็บรักษาในรูปเมล็ด เนื้อเยื่อ และสารพันธุกรรม (DNA) ในห้องปฏิบัติการในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ รวมถึงการเก็บรักษาพันธุ์กรรมต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการ อพ.สธ. สวนจิตรลดา

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน สนับสนุนด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น สถาบันการศึกษา จังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองทัพอากาศ กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ กำหนดพื้นที่ในการดำเนินงาน กำหนดพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ

อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานฯ ให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

ทรัพยากรพันธุกรรมพืช

1. การทำขอบเขตพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร และให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด

1.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ

1.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของและมีเอกสารอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้น ๆ)

***พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง**

2. การปลูกรักษาต้นพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาต้นพืชมีชีวิตลักษณะป่าพันธุกรรมพืช มีแนวทางดำเนินงานคือ สำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุกรรมและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งต้นพันธุกรรม

3. การตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษาพันธุกรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ

4. การเก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ด ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุกรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์

5. การเก็บรักษาโดยศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการพอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

6. การเก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เช่นการวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การปรับปรุงพันธุ์พืช เป็นต้น

7. การดำเนินงานในรูปของสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะต่าง ๆ การปลูกพืชในสถานศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลบันทึกพิกัดตำแหน่งที่ปลูกพันธุกรรม ที่สามารถติดตามผลการเจริญเติบโตและใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์และทรัพยากรพันธุกรรมชีวภาพอื่น ๆ

ให้ดำเนินการให้มีสถานที่เพาะเลี้ยงหรือห้องปฏิบัติการที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ขยายพันธุ์ตามมาตรฐานความปลอดภัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานคล้ายคลึงกับการดำเนินงานในทรัพยากรพันธุกรรมพืชข้างต้น

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรเป็นคนละพื้นที่กับกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร และคนละพื้นที่กับกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่ฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
3. สามารถนำทรัพยากรในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
 2. Form F2-M
 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
 4. Platform LandViewer
 5. Platform EO Browser
 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่างชัดเจน
2. รายงานผลในรูปของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถลงผ่าน application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

2. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป็นกรอบการดำเนินงานที่เน้นในเรื่องการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างมีเป้าหมายและตอบโจทยความต้องการของท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่เป็นทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งมี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทยการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
4. การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

การดำเนินงานให้ยุทธศาสตร์ฯ ประสบความสำเร็จต้องใช้ทุนทางทรัพยากรของประเทศเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น อพ.สธ. จึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้

ประโยชน์ และบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนกรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากรนี้ 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร สามารถสรุปรายงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อศึกษาและประเมินศักยภาพพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้จากกิจกรรมที่ 1-3 หรือเป็นทรัพยากรที่ถูกคัดเลือกมาจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นต่าง ๆ และประเทศไทย

3. เพื่อศึกษาศักยภาพของทรัพยากรที่อาจนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยที่ทรัพยากรไม่สูญหายไป

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ส่งเสริม ในการดำเนินงานด้านวิชาการ และการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัย กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมป่าไม้ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ฯลฯ โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

1. การวิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิดพันธุ์กรรมดั้งเดิมของพืชนั้น ๆ

2. การศึกษาทางด้านชีววิทยา สัตววิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา

3. การศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่นสารสำคัญต่าง ๆ ในพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ ที่เป็นเป้าหมาย

4. การศึกษาการปลูก การเขตกรรมและขยายพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ตามปกติในพันธุ์กรรมพืชที่ไม่เคยศึกษามาก่อน และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในพันธุ์กรรมพืชที่

ไม่เคยศึกษามาก่อน รวมถึงการศึกษาการเลี้ยงและการขยายพันธุ์ทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ เพื่อให้ได้ผลผลิตตามที่ต้องการ

5. การศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อเก็บเป็นสายพิมพ์ดีเอ็นเอของทรัพยากรชนิดนั้น ๆ ไว้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

6. โครงการฯ จากกิจกรรมที่ 4 นำไปสู่การทำงานร่วมกับสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (อปท)/ชุมชนที่อยู่ใน อปท. ที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น/สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) เพื่อนำผลงานถ่ายทอดและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นอย่างชัดเจน

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ และงานวิจัยต่าง ๆ
2. สามารถตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานได้โดยขออนุญาตมาที่ อพ.สธ. ก่อน เพื่อที่ อพ.สธ. จะเก็บไว้เป็นฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรของประเทศโดยศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวน จิตรลดาร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวมการศึกษา ประเมินการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐาน ตัวอย่างเช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ฐานข้อมูลสัตว์ทะเล และฐานข้อมูลจุลินทรีย์ ข้อมูลต่าง ๆ จากการทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบที่เชื่อมต่อกันได้ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

2. เพื่อให้ฐานข้อมูลทรัพยากรนั้น เป็นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และอาจนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงาน ร่วมมือ พัฒนา การทำศูนย์ข้อมูลฯ กำหนดรูปแบบในการทำฐานข้อมูล โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

1. อพ.สธ. จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล และร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัลและพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน เช่นโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ด้านการสำรวจเก็บรวบรวม การอนุรักษ์ การประเมินคุณค่าพันธุกรรมทรัพยากร และการใช้ประโยชน์

2. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ข้อมูลการปลูกรักษา ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ข้อมูลพันธุ์ไม้จากสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าเก็บไว้ในศูนย์ข้อมูลทรัพยากรเพื่อการประเมินคุณค่าและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรอื่น ๆ

3. พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยเฉพาะฐานข้อมูลทรัพยากรที่ได้จากงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ฐานข้อมูลพืชจากการสำรวจเก็บรวบรวมฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมี อพ.สธ. เป็นศูนย์กลางและวางแผนดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้อย่างกว้างขวางอาจผ่านทางเว็บไซต์ ที่มีระบบป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูล

4. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ มีความประสงค์ที่จะดำเนินการแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลใด ๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สธ. จำเป็นต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน เพื่อขอพระราชทานข้อมูลนั้น ๆ เพื่อที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ (การขอพระราชทานพระราชนุญาต ให้ดำเนินการทำหนังสือแจ้งความประสงค์มายัง ผู้อำนวยการ อพ.สธ. ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน)

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

1. รายงานในรูปแบบของตารางการเก็บข้อมูลทรัพยากร
2. รายงานในรูปแบบของฐานข้อมูลที่มีอยู่และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล อพ.สธ.

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์จากฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสายต้นเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมทั้งวางแผนพัฒนาพันธุ์ระยะยาว

2. นำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ และพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุกรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่ พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่าง ๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ในการวางแผนพัฒนา โดยกำหนด เป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงาน ร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

ทรัพยากรพันธุกรรมพืช

1. จัดประชุมคณะทำงานทรัพยากรต่าง ๆ คัดเลือกพันธุ์พืชที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วว่า ควรมีการวางแผนพัฒนาพันธุ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต
2. ดำเนินการทูลเกล้าฯ ถวายแผนการพัฒนาทรัพยากรที่คัดเลือกแล้ว เพื่อให้สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ และพระราชทานให้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาปรับปรุงพันธุกรรมทรัพยากรชนิดนั้น ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ประสานงานเพื่อให้หน่วยงานที่มีความพร้อม ในการพัฒนาพันธุ์ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น พัฒนาพันธุกรรมพืช ดำเนินการพัฒนาพันธุ์พืชและนำออกไปสู่ประชาชน และอาจนำไปปลูกเพื่อ เป็นการค้าต่อไป
4. ดำเนินการขึ้นทะเบียนรับรองพันธุ์พืชใหม่ ที่ได้มาจากการพัฒนาพันธุ์พืชดั้งเดิม เพื่อ ประโยชน์ของมหาชนชาวไทย
5. ในกรณีที่เป็นทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ให้แนวทางในการขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อเป็นการรักษาลิทธิให้กับท้องถิ่นและประเทศไทย

ทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์และทรัพยากรพันธุกรรมอื่น ๆ

มีแนวทางการดำเนินงานคล้ายคลึงกับการดำเนินงานในทรัพยากรพันธุกรรมพืชข้างต้น

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ และงานวิจัยต่าง ๆ
2. รายงานการขึ้นทะเบียนทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร

เป็นกรอบการดำเนินงานที่มุ่งเน้นไปที่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน นำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ได้ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชน ชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนในกรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากรนี้ 2

กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร สามารถสรุปงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ทั้งสามฐาน ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนซึ่งนำไปสู่แนวทางการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง

2. เพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้าง จิตสำนึกในการรักทรัพยากรของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและ สถาบันการศึกษา เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนอง พระราชดำริให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนว ทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วย ของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่า ทัน พร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก (สามารถดาวน์โหลดคู่มืองานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และศึกษาจากสื่อต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และสามารถส่ง เจ้าหน้าที่/บุคลากรมาเข้ารับการศึกษาอบรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ตามตาราง การฝึกอบรมที่ประกาศ

1.1 อพ.สธ. กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยสร้าง จิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จัก หวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน สถาบันการศึกษาสามารถสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนผ่านทางจังหวัด ทุกจังหวัดในประเทศไทย สามารถดูตัวอย่างได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และขอ คำแนะนำจาก อพ.สธ. สวนจิตรลดา และศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

1.2 อพ.สธ. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดย ที่สถานศึกษาสมัครเข้ามาเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และคุณครู/อาจารย์ นำพรรณไม้ที่ มีอยู่ในโรงเรียนไปเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร และสถานศึกษา ถ้า สถานศึกษามีพื้นที่สามารถใช้พื้นที่ในสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น เป็นที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้มงคล มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้าและนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ใช้ปัจจัยพืชเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ ถ้าในกรณีที่มีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการสำรวจหรือเก็บรวบรวมพรรณพืช ให้ใช้พื้นที่ที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียนและประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ เพื่อใช้พื้นที่นอกสถานศึกษา

1.3 สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

1.4 สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายฯ พระราชทานและเกียรติบัตรฯ และดำเนินงานรักษามาตรฐานการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสมาชิกใหม่ ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. ที่วางไว้ และรับคำแนะนำจาก อพ.สธ. สวนจิตรลดา ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.6 อพ.สธ. ประสานร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนสมาชิกในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินงานเป็นหลัก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

1.7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนในการดำเนินงานร่วมกับ อพ.สธ. ร่วมกันพิจารณาและวางแผน เพื่อนำแนวทางดำเนินงาน อพ.สธ. บรรลุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะในระบบโรงเรียน

2. งานพิพิธภัณฑ์

เป็นการขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป ตัวอย่างเช่น

2.1 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจังหวัดต่าง ๆ จัดทำแปลงสาธิตการปลูกรักษาเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชในลักษณะโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนา และพื้นที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2 งานพิพิธภัณฑ์พืชดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่นกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หน่วยงานเหล่านี้มีผู้เชี่ยวชาญ นักพฤกษศาสตร์ ดูแลอยู่

2.3 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เช่นพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา, พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นต้น

2.4 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เขาหมาจอ ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สอนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยกองทัพเรือ

2.5 งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์วัฒนธรรม ของจังหวัด และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

2.6 งานอาคารนิทรรศการ/งานพิพิธภัณฑ์ในศูนย์การเรียนรู้ฯ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. เชื้อนครินทร์ครินทร์ (ราชานุกัมภ์) สอนองพระราชดำริโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

3. งานฝึกอบรม

อพ.สธ. ดำเนินงานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยอาจจัด ณ แหล่งฝึกอบรมของ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ (รายชื่อ ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. 5 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 18 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
8. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
10. มหาวิทยาลัยมหิดล
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
14. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
18. มหาวิทยาลัยพะเยา

หมายเหตุ

ถ้าหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินงานจัดประชุม จัดฝึกอบรม จัดค่ายต่าง ๆ ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. และสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในลักษณะเดียวกัน ให้อยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ.
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยจัดตั้งเป็นชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.
3. เพื่อรวบรวมนักวิจัย นักวิชาการคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นอาสาสมัครและเข้ามาทำงานตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมของ อพ.สธ. ทั้งส่วนตัวและผ่านทางหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ โดยจัดตั้งเป็นชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป
4. เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้ทุก อบท. เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บท ของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน of หน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผน ปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

1. อพ.สธ. เป็นเจ้าภาพร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่มีความพร้อมในการ ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. จัดการประชุมตามที่กำหนดไว้ โดยมีการ ร่วมจัดแสดงนิทรรศการกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริทุกหน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีการ จัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับ ภูมิภาค ร่วมกับสมาชิกร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกร่วมฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมี กำหนดการประชุมฯ สำหรับในระยะ 5 ปีที่เจ็ด ดังนี้

งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

- พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 และงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2566 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2567 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
- พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2569 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
- พ.ศ. 2570 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

2. อพ.สธ. สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัย อพ.สธ. รวมถึง งานของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ระดับประเทศ และ ต่างประเทศ และให้มีการขออนุญาตในการนำเสนอผลงานทุกครั้งและนำงานนั้นเข้าสู่ฐานข้อมูล อพ.สธ.

3. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้มีจิตศรัทธา สนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ. (โดยการ ทูลเกล้าฯ ถวาย โดยผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ. เพื่อใช้ในกิจกรรม อพ.สธ.)

4. การดำเนินงานของชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติการ อพ.สธ. โดยที่ อพ.สธ. สนับสนุนให้มีผู้สมัครเป็นสมาชิกชมรมฯ ตามเงื่อนไขของชมรมฯ โดยที่ชมรมทั้งสองมีการดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1 - 7 ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. เช่น เข้าไปศึกษาทำงานวิจัยในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร พื้นที่สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และร่วมในกิจกรรมสำรวจทรัพยากรต่าง ๆ ในพื้นที่ที่ อพ.สธ. กำหนด

5. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนองพระราชดำริตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. โดยอาจมีการฝึกอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงานนั้น ๆ เอง หรือ โดยร่วมกับวิทยาการของ อพ.สธ. หรือเป็นวิทยาการของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง แต่ผ่านการวางแผนและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

6. มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. 5 แห่ง ได้รับพระราชทานฯ ให้ดำเนินงานเป็นศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริในกลุ่มที่ 5 และกลุ่มที่ 6 ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นั้น สามารถขอเข้าเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยฯ มีโครงสร้างองค์กรในการดำเนินงานของศูนย์ฯ อย่างชัดเจน (ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564 จำนวน 23 แห่ง) มีผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่ดำรงตำแหน่งโดยรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังนี้

6.1 เพื่อประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในมหาวิทยาลัยของศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ., หน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เช่น จังหวัด อปท. ภาคเอกชน เป็นต้น โดยรับนโยบายตรงจาก อพ.สธ. สำนักพระราชวัง

6.2 เพื่อเป็นหน่วยรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่และดำเนินงานอยู่

6.3 เพื่อดำเนินงานเป็นที่เลี้ยงให้กับเครือข่าย อพ.สธ. โดยมีแหล่งฝึกอบรมให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. โดยมีการวางแผนการฝึกอบรมและการเป็นที่เลี้ยงให้กับเครือข่าย อพ.สธ. ร่วมกับ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง

6.4 เพื่อเป็นหน่วยงานที่ร่วมประเมินผลงานเครือข่าย อพ.สธ. ร่วมกับ อพ.สธ. เพื่อเข้าขอรับป้ายพระราชทานฯ และระดับเกียรติบัตรฯ

6.5 เพื่อช่วยวางแผนและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. และเป็นฝ่ายเลขานุการให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน

7. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งศูนย์ฯ เหล่านี้สามารถใช้ประโยชน์ให้เป็นแหล่งฝึกอบรมตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.-หน่วยงาน

ตัวอย่างเช่น อพ.สธ. สนับสนุนให้หน่วยงานฯ จัดตั้ง ศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของ อพ.สธ. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่

7.1 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

7.2 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.วังม่วง จ.สระบุรี (สำนักคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย)

7.3 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

7.4 ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรภาคตะวันตก (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

7.5 ศูนย์วิจัย อนุรักษ์ พัฒนา ใช้ประโยชน์ทรัพยากรทะเล อพ.สธ. เกาะทะลุ จ.ประจวบคีรีขันธ์ (มูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากร ทะเลสยาม และพื้นที่สนองพระราชดำริของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

7.6 ศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรภาคตะวันออก อพ.สธ. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี (องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย)

8. การทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

9. การเผยแพร่โดยสื่อต่าง ๆ เช่น การทำหนังสือ วิทยุทัศน์ เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. สามารถใช้สัญลักษณ์ของ อพ.สธ. ได้เมื่อได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

10. การจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำรินในส่วนที่เผยแพร่ของ อพ.สธ. และได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

11. หน่วยงานเอกชน หรือบุคคลทั่วไป สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

12. การดำเนินงานอื่น ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมที่ 1-7 เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.

13. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้ามาสนองพระราชดำรินในงาน**ฐานทรัพยากรท้องถิ่น** (สามารถดาวน์โหลดคู่มืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และศึกษาสื่อต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และสามารถส่งเจ้าหน้าที่มาเข้ารับการฝึกอบรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นได้ ตามตารางการฝึกอบรมที่ประกาศไว้

อพท. สามารถสนองพระราชดำริ โดยการสมัครเข้ามาเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นผ่านทางจังหวัดทุกจังหวัดในประเทศไทย สามารถดูตัวอย่างได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และขอคำแนะนำจาก อพ.สธ. สวนจิตจรลดา โดยตรง หรือศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่มีอยู่ทั่วประเทศ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีการดำเนินงานครอบคลุม 3 ฐานทรัพยากร (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) โดยที่มีคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.-อปท. ที่เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. โดยมี 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านบริหารและด้านจัดการ

2. ด้านการดำเนินงาน ซึ่งแบ่งเป็น 6 งาน ได้แก่

- 1) งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- 2) งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
- 3) งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
- 4) งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
- 5) งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
- 6) งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. ด้านผลการดำเนินงาน

โดยที่ทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และนำไปสู่การประเมินเพื่อรับการประเมินรับป้ายฯ พระราชทาน และเกียรติบัตรฯ ในการดำเนินงานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.

ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. สนับสนุนงานปกติที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องทราบในเรื่องข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลชีวภาพ เศรษฐกิจสังคม ศักยภาพชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำภูมิปัญญานั้นไปพัฒนาต่อยอด เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำให้เป็นมาตรฐานสากล

2. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำงานใกล้ชิดกับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ประสานกับชุมชนและโรงเรียน เพื่อมาเป็นกำลังในการร่วมสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับตำบล/เทศบาล เกิดการสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นให้กับนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เพราะสถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2551 ซึ่งบ่งชี้ว่า ในสาระวิทยาศาสตร์ นักเรียนจะต้องทราบในเรื่องทรัพยากรในท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น นั่นคือจะต้องมีภูมิปัญญามากำกับการใช้ประโยชน์ เช่น พืชผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร และยังสามารถบูรณาการไปยังกลุ่มสาระสังคมและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการทำงานร่วมกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะได้ข้อมูลทรัพยากรที่เป็นปัจจุบัน ในการวางแผนพัฒนา อบต./เทศบาล

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่นตามรูปแบบการทำทะเบียนทรัพยากรต่าง ๆ ของ อพ.สธ. ให้กับท้องถิ่นของตนเอง เพื่อนำไปสู่การยืนยันสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของทรัพยากร นำไปสู่การเป็นหลักฐานในการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication) และการขึ้นทะเบียนอื่น ๆ ต่อไป และเป็นการยืนยันสิทธิ์ความเป็นเจ้าของทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรนั้น ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตามพิธีสารนาโงย่า (Nagoya protocol)

(ร่าง) แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

**13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.**

13.5 กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย

มีจำนวน 32 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
9. มหาวิทยาลัยมหิดล
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
17. มหาวิทยาลัยรังสิต
18. มหาวิทยาลัยพะเยา
19. มหาวิทยาลัยทักษิณ
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
22. มหาวิทยาลัยพายัพ
23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

24. มหาวิทยาลัยเนชั่น
25. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
26. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
27. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
28. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
29. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
30. มหาวิทยาลัยสยาม
31. มหาวิทยาลัยนครพนม
32. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

13.6 กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มีจำนวน 42 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)

กลุ่มที่ 5 กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5)

กลุ่มที่ 6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6)

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)</p> | <p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ</p> <p>3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้สิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง</p> | <p>1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร</p> <p>2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้</p> <p>3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ</p> <p>4. การจัดทำแนวป้องกันไฟป่าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟป่าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะ</p> | <p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>4. สํารวจและทําบัญชีรายการทรพยากรที่สํารวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทําทะเบียนทรพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทําบัญชีทะเบียนทรพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจํานวน/ชนิดของทรพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทําฐานข้อมูลทรพยากรที่ดําเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรพยากร (F2A5)</p> <p>5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรพยากรที่สํารวจได้จากข้อ 4คือทรพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทํารายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสําเสมอ</p> | <p>ความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทําให้จํานวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จํานวนทรพยากรที่สํารวจได้ในพื้นที่ปกปักทรพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริงเพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่าหรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรพยากรในพื้นที่ปกปักทรพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจํานวน/ชนิดของทรพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p> | |
| <p>กรอบการ เรียนรู้ ทรพยากร/ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสํารวจ เก็บรวบรวม ทรพยากร (F1A2)</p> | <p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้อรัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทําข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สําหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่</p> | <p>1. จํานวนทรพยากรที่สํารวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> | <p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรพยากร อพ.สธ.</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|---|--|---|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา(ให้ระบุรหัสสมาชิกในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็น</p> | <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p> | <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียมฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|---|---|----------|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่ เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำ ทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียน ทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความ เหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงาน ฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้ เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็น ความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> | | |
| <p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)</p> | <p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดใน โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. สนองพระราชดำริโดย หน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ใน พื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมี ไฟป่าควรจัดทำแนวป้องกันไฟ ป่า</p> | <p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากร สำคัญ / stock ทรัพยากร ใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่ พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4) ใน ระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> | |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|--|---|----------|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่ เอกสารสิทธิประเภทไหน</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้ มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษา ในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูล ในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ใน รูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p> | <p>2. สามารถเลือกทรัพยากร ที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p> | |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)</p> | <p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมาทดลองทำร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.</p> | <p>1. มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯ หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง</p> <p>3. ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น</p> | |
| <p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 5</p> <p>กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> | <p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้อง</p> | <p>1. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบข้อมูลได้</p> | <p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|--|--|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>การกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร</p> <p>(1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา)อย่างชัดเจนมีบุคลากร ที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้า มาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับ ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวน ข้อมูล</p> | <p>2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ ประโยชน์ ในแง่ขององค์ ความรู้ หรือการพัฒนาต่อ ยอดในกิจกรรมที่ 4 และ กิจกรรมที่ 6 หรือสามารถ ใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการ วางแผนการรู้สถานภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอด ต่อไป</p> | <p>3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> |
| <p>กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวาง แผนพัฒนา ทรัพยากร (F2A6)</p> | <p>จำนวนของทรัพยากรที่นำมา วางแผนพัฒนาพันธุ์</p> | <p>นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพ ของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ จากการที่มี ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผน พัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสาย พันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ ท้องถิ่นต่อไป</p> | |
| <p>กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการ</p> | <p>1. พิพิธภัณฑ หน่วยงานฯ มีการดำเนินงานใน พิพิธภัณฑต่าง ๆ</p> <p>จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการ ขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> | <p>1. ผลการประเมินจากผู้เข้า เยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2. มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมา เยี่ยมชม มีสื่อ ประชาสัมพันธ์สนับสนุน</p> | |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|---|---|----------|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| ร็กทรัพยากร (F3A7) | 2.อาคารนิทรรศการถาวรที่ เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชน การขอเข้าเยี่ยมชมอาคาร นิทรรศการฯ | ขอทำข่าว/หรือแนะนำ สถานที่ 3. คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่ อยู่ในพิพิธภัณฑ์/อาคาร นิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ. | |
| กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8) | 1.ทุกปีตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินต ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ 2. จัดเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในงานสนอง พระราชดำริอพ.สธ.ในกิจกรรม ต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่ ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาต จาก อพ.สธ. | 1.การประเมินผลจากผู้ เข้าไปเยี่ยมชมการจัด นิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม 2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯเพิ่มขึ้น 3. ความนิยมในการใช้สื่อที่ จัดทำขึ้น 4. ประสิทธิภาพในการทำ แผนฯ และผลงานมี คุณภาพ มีการปรับ คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วย งานฯ และแจ้งการ ปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการ ประสานงานกันอย่าง ใกล้ชิด 5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวน | |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|--|---|----------|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและเป็นนโยบาย ให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ดำเนินงานสนับสนุนงานกิจกรรมของ อพ.สธ.ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p> | <p>พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p> | |

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.
ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G5

| หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ (G5) | ชื่อย่อหน่วยงาน | แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL |
|---|-----------------|--|
| 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | อพ.สธ.-มก. | |
| 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | อพ.สธ.-จพ. | |
| 3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | อพ.สธ.-มจ. | |
| 4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง | อพ.สธ.-สจล. | |
| 5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี | อพ.สธ.-มจธ. | |
| 6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | อพ.สธ.-มช. | |
| 7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น | อพ.สธ.-มข. | |
| 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อพ.สธ.-มทส. | |
| 9. มหาวิทยาลัยมหิดล | อพ.สธ.-มม. | |
| 10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | อพ.สธ.-มอ. | |
| 11. มหาวิทยาลัยบูรพา | อพ.สธ.-มบ. | |
| 12. มหาวิทยาลัยนเรศวร | อพ.สธ.-มน. | |
| 13. มหาวิทยาลัยศิลปากร | อพ.สธ.-มศก. | |
| 14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง | อพ.สธ.-มร. | |
| 15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | อพ.สธ.-มศว. | |
| 16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | อพ.สธ.-มว. | |
| 17. มหาวิทยาลัยรังสิต | อพ.สธ.-มรส. | |
| 18. มหาวิทยาลัยพะเยา | อพ.สธ.-มพ. | |
| 19. มหาวิทยาลัยทักษิณ | อพ.สธ.-มทษ. | |

| หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ (๑5) | ชื่อย่อหน่วยงาน | แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL |
|---|-----------------|--|
| 20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | อพ.สธ.-มอบ. | |
| 21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | อพ.สธ.-มกท. | |
| 22. มหาวิทยาลัยพายัพ | อพ.สธ.-มพย. | |
| 23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | อพ.สธ.-มवल. | |
| 24. มหาวิทยาลัยเนชั่น | อพ.สธ.-มนช. | |
| 25. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | อพ.สธ.-มฟล. | |
| 26. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ | อพ.สธ.-มนร. | |
| 27. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต | อพ.สธ.-มสด. | |
| 28. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | อพ.สธ.-มมส. | |
| 29. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | อพ.สธ.-มกส. | |
| 30. มหาวิทยาลัยสยาม | อพ.สธ.-มส. | |
| 31. มหาวิทยาลัยนครพนม | อพ.สธ.-มนพ. | |
| 32. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ | อพ.สธ.-มญ. | |

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. - หน่วยงานกลุ่ม G6

| หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6) | ชื่อย่อหน่วยงาน | แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL |
|---|-----------------|--|
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | อพ.สธ.-มจษ. | |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | อพ.สธ.-มรอุ. | |
| 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | อพ.สธ.-มรภ.อุบ. | |
| 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | อพ.สธ.-มร.นศ. | |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | อพ.สธ.-มร.รพ. | |
| 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | อพ.สธ.-มรภ.สข. | |
| 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | อพ.สธ.-มร.นม. | |
| 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | อพ.สธ.-มร.ชร. | |
| 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | อพ.สธ.-มร.กจ. | |
| 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | อพ.สธ.-มรน. | |
| 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครศรีินทร์ | อพ.สธ.-มรร. | |
| 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | อพ.สธ.-มร.พส. | |
| 13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | อพ.สธ.-มรส. | |
| 14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | อพ.สธ.-มร.ชม. | |
| 15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา | อพ.สธ.-มบส. | |
| 16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | อพ.สธ.-มรล. | |
| 17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อพ.สธ.-มทร.ธ. | |
| 18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | อพ.สธ.-มทร.ล. | |

| หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6) | ชื่อย่อหน่วยงาน | แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL |
|---|-----------------|--|
| 19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | อพ.สธ.-มทร.อ. | |
| 20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก | อพ.สธ.-มทร.ตอ. | |
| 21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | อพ.สธ.-มทร.พ. | |
| 22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | อพ.สธ.-มทร.ศ. | |
| 23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | อพ.สธ.-มทร.ก. | |
| 24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ | อพ.สธ.-มทร.ร. | |
| 25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ | อพ.สธ.-มทร.ส. | |
| 26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | อพ.สธ.-มร.นว. | |
| 27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | อพ.สธ.-มรภ.พบ. | |
| 28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | อพ.สธ.-มร.สน. | |
| 29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | อพ.สธ.-มรภ.บร. | |
| 30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | อพ.สธ.-มรม. | |
| 31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อพ.สธ.-มรวอ. | |
| 32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | อพ.สธ.-มร.อด. | |
| 33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | อพ.สธ.-มรภ.รอ. | |
| 34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | อพ.สธ.-มรภ.สร. | |
| 35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | อพ.สธ.-มชย. | |
| 36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | อพ.สธ.-มร.พช. | |
| 37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | อพ.สธ.-มรย. | |
| 38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | อพ.สธ.-มร.พน. | |
| 39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | อพ.สธ.-มร.มจ. | |
| 40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | อพ.สธ.-มรภ.ลป. | |

| หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6) | ชื่อย่อหน่วยงาน | แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL |
|---|-----------------|--|
| 41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | อพ.สธ.-มรภ.สส. | |
| 42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | อพ.สธ.-มรภ. | |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง
ประจำปี 2564**

ประเด็นยุทธศาสตร์ C-อพ.สธ. 2564

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กิจกรรม | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|
| 1. การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน | (1) จัดทำ Website เครือข่าย และเชื่อมโยงกับ website สกอ. | มี website ที่สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ |
| | (2) การจัดทำฐานข้อมูลงานสนองพระราชดำริฯ ของเครือข่าย และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล อพ.สธ. | มีฐานข้อมูลของเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของเครือข่ายฯ |
| | (3) การประชุมสัมมนารายงานผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกของเครือข่าย | เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก รวมทั้งเกิดความเชื่อมโยงและการบูรณาการในการทำงาน |
| 2. การดำเนินการเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลัก ภารกิจเร่งด่วน และภารกิจเฉพาะกิจ | (1) การประชุมกลุ่มย่อยนักวิจัยในเครือข่าย | สร้างเครือข่ายพัฒนาโครงการวิจัยระหว่างสถาบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ 1 กิจกรรม |
| | (2) ผลักดันให้สมาชิกเครือข่ายที่ยังไม่ได้ร่วมสนองพระราชดำริฯ โครงการ อพ.สธ. เพิ่มขึ้น | มีสถาบันสมาชิกเครือข่ายร่วมสนองพระราชดำริฯ เพิ่มขึ้น 1 สถาบัน |
| | (3) การรับสมัครดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของวิทยาลัยชุมชน | มีวิทยาลัยชุมชนสมัครและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 ศูนย์ |
| 3. การส่งเสริมให้เครือข่ายเข้าไปมีบทบาทร่วมกับภาคส่วนต่างๆ | (1) สนับสนุนให้สถาบันในเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับภาคชุมชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น | มีสถาบันสมาชิกดำเนินการร่วมกับชุมชน เพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ 1 หน่วยงานหรือพื้นที่ |
| | (2) เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น | มีสถาบันสมาชิกสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นได้ 1 หน่วยงานหรือพื้นที่ |

แผนการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง

| ลำดับ ที่ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ* |
|--------------|--|---|--|---|-----------------------|-----------|
| 1 | การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน | (1) การจัดทำ Website เครือข่ายและเชื่อมโยงกับ Website สป.อว. | เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ | มี website ที่สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ | ตลอดปี | 7,000.- |
| | | (2) การจัดทำฐานข้อมูลงานสนองพระราชดำริฯ ของเครือข่ายและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล อพ.สธ. | เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของเครือข่ายฯ | มีฐานข้อมูลของเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของเครือข่ายฯ | ตลอดปี | 8,000.- |
| | | (๓) การประชุมสัมมนา รายงานผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกของเครือข่าย | สมาชิกในเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการในการทำงาน | เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก รวมทั้งเกิดความเชื่อมโยงและการบูรณาการในการทำงาน | กุมภาพันธ์-พฤษภาคม | 65,000.- |
| 2 | การดำเนินการเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลัก ภารกิจเร่งด่วนและภารกิจเฉพาะกิจ | (๑) การกำหนดโจทย์วิจัยบูรณาการ ในเครือข่ายร่วมกับพื้นที่ ชุมชน และเอกชน | เพื่อสนับสนุนการกำหนดโจทย์วิจัยบูรณาการในเครือข่ายร่วมกันได้ | สร้างเครือข่ายพัฒนาโครงการวิจัยระหว่างสถาบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ 1 กิจกรรม | กุมภาพันธ์-พฤษภาคม | 10,000.- |
| | | (๒) ผลักดันให้สมาชิกเครือข่ายที่ยังไม่ได้ร่วมสนองพระราชดำริ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. เพิ่มขึ้น | ผลักดันให้สมาชิกเครือข่ายที่ยังไม่ได้ร่วมสนองพระราชดำริ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ | มีสถาบันสมาชิกเครือข่ายร่วมสนองพระราชดำริฯ เพิ่มขึ้น 1 สถาบัน | ตลอดปี | - |

| ลำดับ ที่ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ* |
|--------------|--|---|--|---|-----------------------|-----------|
| | | | โครงการ อพ.สธ. เพิ่มขึ้นได้ | | | |
| | | (๓) การสมัครดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนของ วิทยาลัยชุมชน | สามารถสมัคร ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ของวิทยาลัยชุมชน | มีวิทยาลัยชุมชนสมัครและ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 ศูนย์ | ตลอดปี | |
| ๓ | การส่งเสริมให้เครือข่ายเข้าไปมี บทบาท ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ | (๑) สนับสนุนให้สถาบัน เครือข่ายมีการดำเนินงาน ร่วมกันกับภาคชุมชน และ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจของ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น | เพื่อให้สถาบัน เครือข่ายมีการ ดำเนินงานร่วมกันกับ ภาคชุมชน และ ภาคอุตสาหกรรม | มีสถาบันสมาชิกดำเนินการ ร่วมกับชุมชน เพื่อดำเนินงาน สนองพระราชดำริฯ 1 หน่วยงานหรือพื้นที่ | ตลอดปี | 5,000.- |
| | | (๒) เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชน ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและงานฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่น | สามารถเป็นพี่เลี้ยง ให้กับชุมชนในงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและงาน ฐานข้อมูลทรัพยากร ท้องถิ่นได้ | มีสถาบันสมาชิกสามารถเป็นพี่ เลี้ยงให้กับชุมชนในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงาน ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นได้ 1 หน่วยงานหรือพื้นที่ | ตลอดปี | 5,000.- |

หมายเหตุ: * ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แผนยุทธศาสตร์ของเครือข่าย C-อพ.สธ. พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ภาคกลางตอนล่าง

| ลำดับที่ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | แผนปฏิบัติการ/กิจกรรม/โครงการ | ตัวชี้วัด (เป้าหมาย) | | | | | |
|----------|---|--|----------------------|-----------------------------|------------------------------|------|------|--|
| | | | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | |
| ๑ | การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน | (๑) การจัดทำ Website เครือข่าย และเชื่อมโยงกับ Website สป.อว. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | (๒) การจัดทำฐานข้อมูลงานสนองพระราชดำริฯ ของเครือข่ายและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล อพ.สธ. | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | (๓) การประชุมสัมมนารายงานผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกของเครือข่าย | | | | | ✓ | |
| ๒ | การดำเนินการเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลัก ภารกิจเร่งด่วน และภารกิจเฉพาะกิจ | (๑) การกำหนดโจทย์วิจัยบูรณาการในเครือข่ายร่วมกับพื้นที่ ชุมชน และเอกชน | | อย่างน้อย ๑ พี่หรือสัตรี/ปี | | | | |
| | | (๒) ผลักดันให้สมาชิกเครือข่ายที่ยังไม่ได้ร่วมสนองพระราชดำริ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. เพิ่มขึ้น | | อย่างน้อย ๑ สถาบัน/ปี | | | | |
| | | (๓) การสมัครดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของวิทยาลัยชุมชน | | | อย่างน้อย ๑ ศูนย์/ปี | | | |
| ๓ | การส่งเสริมให้เครือข่ายเข้าไปมีบทบาทร่วมกับภาคส่วนต่างๆ | (๑) สนับสนุนให้สถาบันในเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับภาคชุมชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น | | อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี | | | | |
| | | (๒) เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น | | | อย่างน้อย ๑ รร. หรือ อบต./ปี | | | |