โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

แนวทางจัดทำแผนปฏิบัติงานตาม
แผนแม่บท อพ.สธ.
ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องม

ไม่ปลอดภัย | rspg.or.th

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ไทย / English

| โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | กิจกรรมโครงการ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ข้อมูลพรรณไม้ | เอกสารโครงการ | โครงการทดลองปลูกพืชพรรณ |

หน้าหลัก Webboard | RSPG e-Mail | Web Links

วันอังคารที่ 5 มกราคม 2564

ภาพและข่าวประชาสัมพันธ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับพระราชทานพระราชานุญาตให้จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖ ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่กระจายการระบาดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้ขอพระราชทานพระราชานุญาตเลื่อนวันจัดงานข้างต้น

สำนักพระราชวังได้แจ้งว่า ทรงมีพระราชานุญาต และเสด็จทรงเปิดงานในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอแจ้งกำหนดการจัดงานฯ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน ถึง ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

203.151.20.206/FTP/MOOC/school

G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร
G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร
G3 กลุ่มส่วนราชการ ที่เกี่ยวกับทรัพยากร
G4 กลุ่มการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย ที่ร่วมสนองพระราชดำริ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
G7 กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร
G8 กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ
G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน
G10 กลุ่มภาคเอกชนและมูลนิธิ
หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
คณะทำงานจัดทำแผนแม่บท
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์ อพ.สธ.

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ.

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569

3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรม

ภายใต้ฐานทรัพยากร 3 ฐาน

อพ.สธ. ดำเนินงานสนับสนุนให้ประชาชน

1.เรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นว่ามีอะไรบ้าง

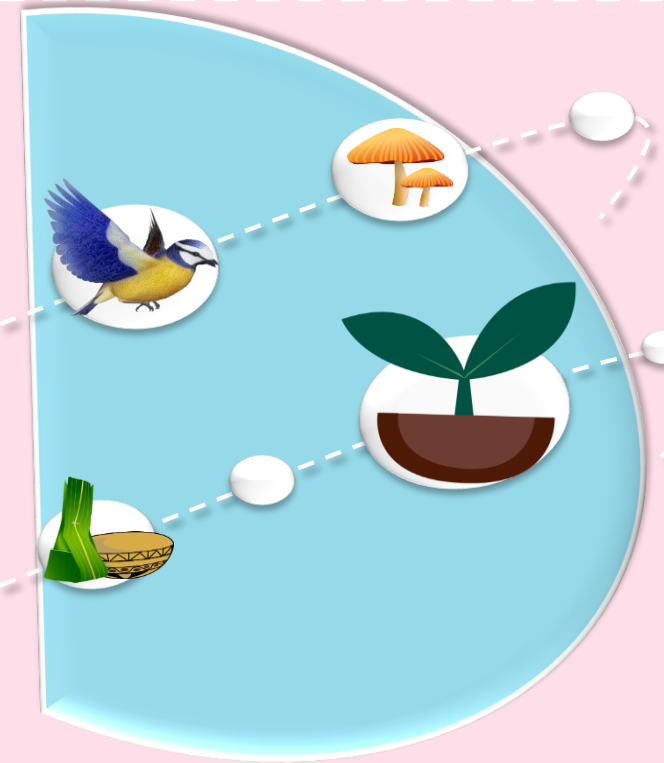
2.การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืน

3.การสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร

3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.

1. กิจกรรมปกปักทรัพยากร
2. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
3. กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
4. กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
5. กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
6. กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร
7. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
8. กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

1.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร



1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร

2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

1

เป็นพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม
ไม่ใช่พื้นที่ป่าที่มีการปลูกเพิ่มเติม ถ้ามีการปลูกพืช
เพิ่มเติมให้จัดเป็น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

1

ให้หน่วยงานแจ้ง**สถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิประเภทใด และต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีสิทธิในพื้นที่นั้น ๆหรือได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้น และต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่อยู่ในกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกแผ้วถาง**

พื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานฯ

พื้นที่ของที่ราชพัสดุ

พื้นที่ของกรมธนารักษ์

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

1

ถ้าไม่ใช่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม เป็นพื้นที่ที่มีการใช้งาน บริเวณอาคาร สถานที่ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ให้จัดอยู่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกปักทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกปักพันธุกรรมพืชให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

- จับพิกัดทำขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรและอาจขึ้นป้ายแสดง
- สำรวจ ทำรหัสประจำพรรณไม้ ทำรหัส จับพิกัด เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกปักทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกปักทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆและทรัพยากรกายภาพเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร

สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกปักรักษาทรัพยากรในพื้นที่ สถานศึกษา และ อปท.

กิจกรรมปกปักทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกปักทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกปักทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

- เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน, application ของ อพ.สธ.
- มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่
- เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

2

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

2

เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดอง
เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา ไปไว้ในพิพิธภัณฑ์หรือศูนย์การเรียนรู้ฯ ฯลฯ

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

2

เก็บพันธุกรรมทรัพยากร

ตัวอย่างพืช เก็บเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต

ทรัพยากรอื่น ๆ ตัวอย่างสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

2

- เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน
- มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่
- เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

3

ปลูกรักษาต้นพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก

ตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษา

เก็บรักษาในรูปเมล็ด ในรูปของธนาคารพันธุกรรม

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

3

เก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation)

เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม DNA ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์

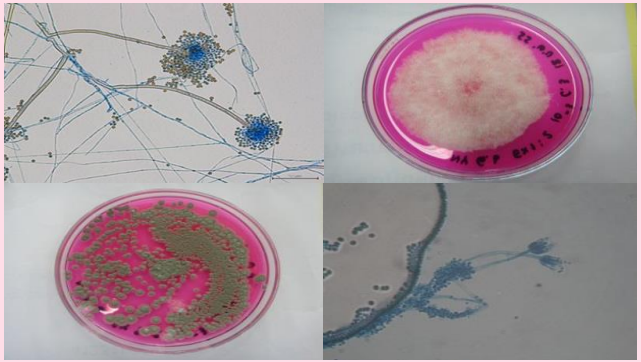
สร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะ ปลูกในสถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

3

- ขยายพันธุ์พืช ปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกการเจริญเติบโต ทำแผนที่และพิกัดต้นพันธุกรรม
- พันธุกรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้มีสถานที่หรือห้องปฏิบัติการในการเก็บรักษา



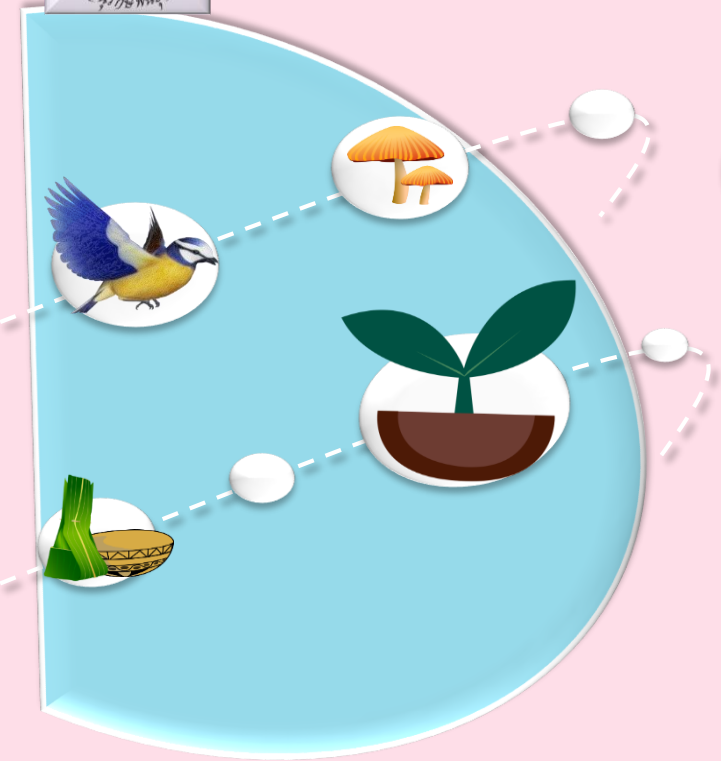
กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

3

- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน
- มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่
- เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป

2.กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร



4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

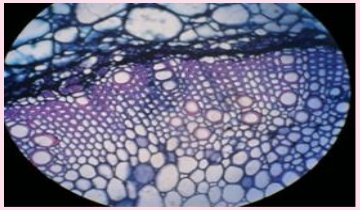
6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

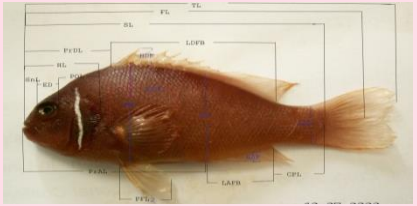
กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

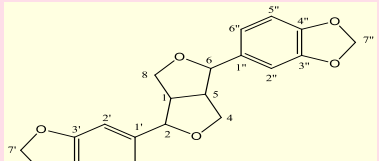
4

- วิเคราะห์ทางกายภาพ ตัวอย่างดิน น้ำ จากแหล่งกำเนิด
- ศึกษาทางด้านชีววิทยา สัณฐานวิทยา สรีวิทยา ชีวเคมี





- ศึกษาด้านโภชนาการ สารสำคัญ เภสัชวิทยา



กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

4

- ศึกษาวิจัยการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ
- ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม

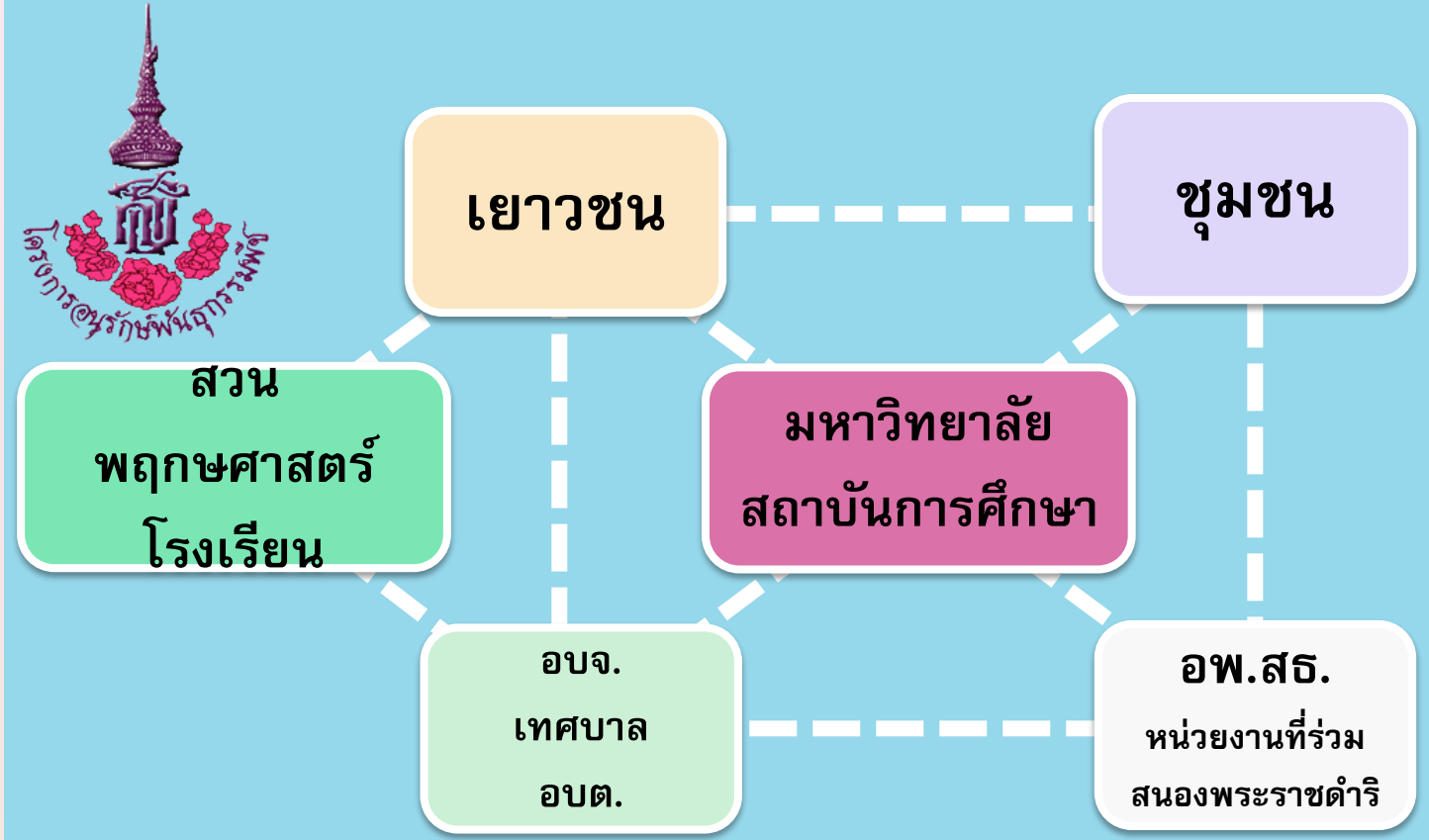
- ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

4

- ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจากทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ
- ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
- ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล


เยาวชน
ชุมชน
สวน
พฤกษศาสตร์
โรงเรียน
มหาวิทยาลัย
สถาบันการศึกษา
อบจ.
เทศบาล
อบต.
อพ.สธ.
หน่วยงานที่ร่วม
สนองพระราชดำริ

นักวิชาการ

นักวิจัย

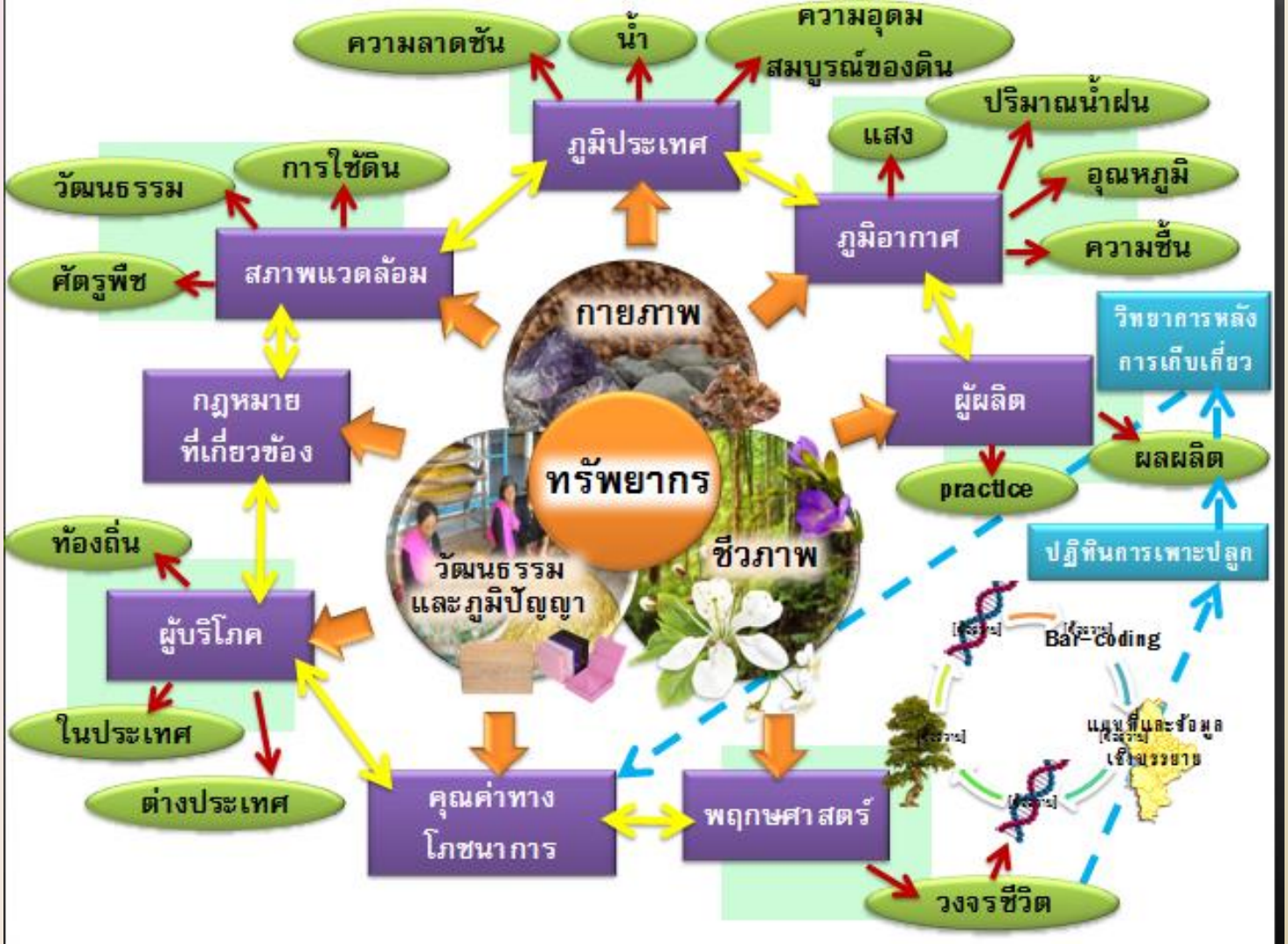
ประชาชน

?????

?????

ตอบโจทย์ท้องถิ่น

จัดทีมวิจัย


ความลาดชัน
น้ำ
ความอุดมสมบูรณ์ของดิน
ภูมิประเทศ
ปริมาณน้ำฝน
แสง
อุณหภูมิ
ความชื้น
ภูมิอากาศ
วัฒนธรรม
การใช้ดิน
ศัตรูพืช
สภาพแวดล้อม
กายภาพ
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ผู้ผลิต
ทรัพยากร
ผลผลิต
practice
ท้องถิ่น
วัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ชีวภาพ
ปฏิทินการเพาะปลูก
ผู้บริโภค
Bar-coding
ในประเทศ
แผนที่และข้อมูลเชิงบรรยาย
ต่างประเทศ
คุณค่าทางโภชนาการ
พฤกษศาสตร์
วงจรชีวิต

แผนงานวิจัยเพื่อการขอทุน

ประเด็น ที่มา ทำไมถึงทำวิจัยเรื่องนี้ ทำแล้วได้อะไร นำไปใช้ประโยชน์อะไร ใคร ใช้ประโยชน์

เหตุผลที่ทีมงานวิจัยนี้สามารถดำเนินงานได้ (มีความรู้ความชำนาญ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีเครือข่าย)

ทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

...โครงการวิจัย ต้องเป็นแผนงานวิจัย
มีการบูรณาการ ไม่ได้ทำเป็นโครงการเดี่ยว ๆ...

แผนงานวิจัย การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ นักวิจัย เป็น 5 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1

พื้นฐาน นักอนุกรมวิธาน นักชีววิทยา เรียนรู้วงจรชีวิต พืชท้องถิ่น นักสรีรวิทยา ศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการเจริญเติบโต น้ำ ปุ๋ย แสง ฯลฯ ไปจนถึงนักชีวโมเลกุล เพื่อรักษาสิทธิ์

กลุ่มที่ 2

ขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยง เขตกรรม คัดเลือก ปรับปรุงพันธุ์

กลุ่มที่ 3

วิเคราะห์สารสำคัญ นักเคมีวิเคราะห์ แต่ละสารสำคัญ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่แตกต่าง

กลุ่มที่ 4

นักโภชนาการ

กลุ่มที่ 5

นักวิจัยเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
อาหาร เครื่องนุ่งห่ม
เครื่องใช้ไม้สอย ยา เครื่องสำอาง
และแผนการตลาด

พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.

กล้วยไม้

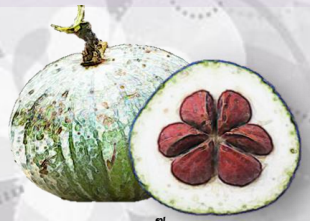
ทุเรียน

สัก

มะเกี๋ยง

น้อยหน่าเครือ

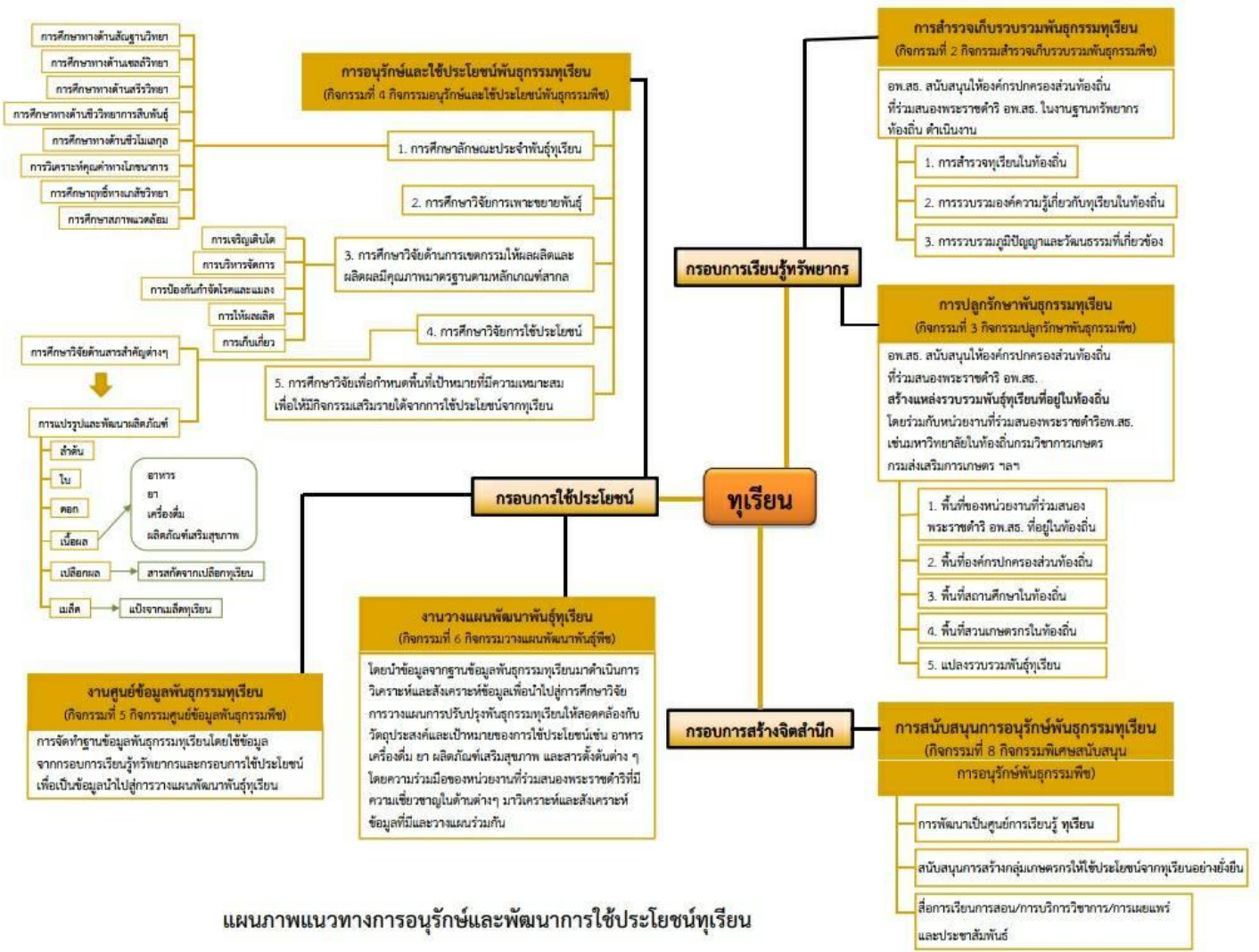
ชาเมี่ยง



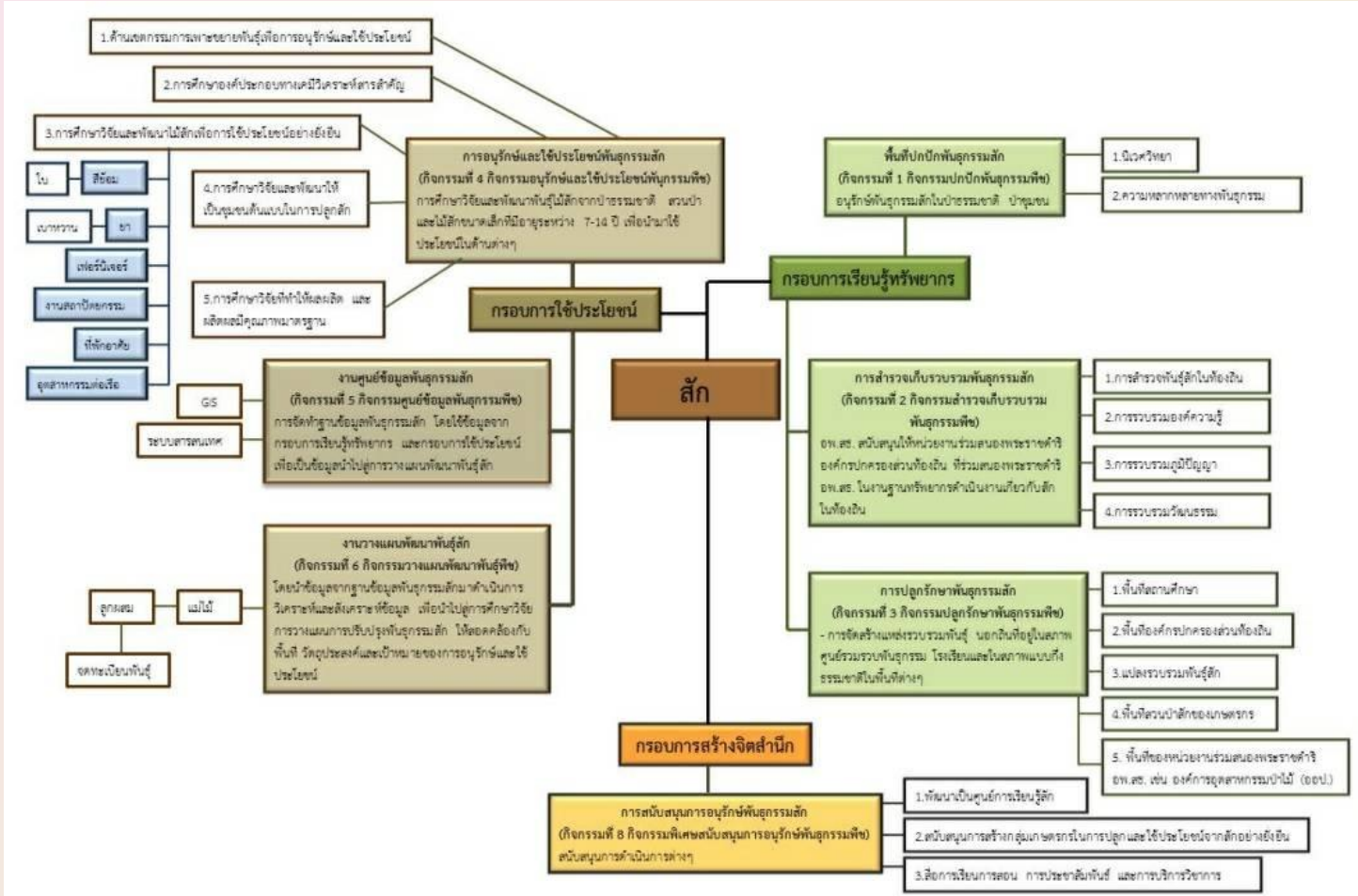
มะกิ๊ง

ตีนฮุ้งดอย

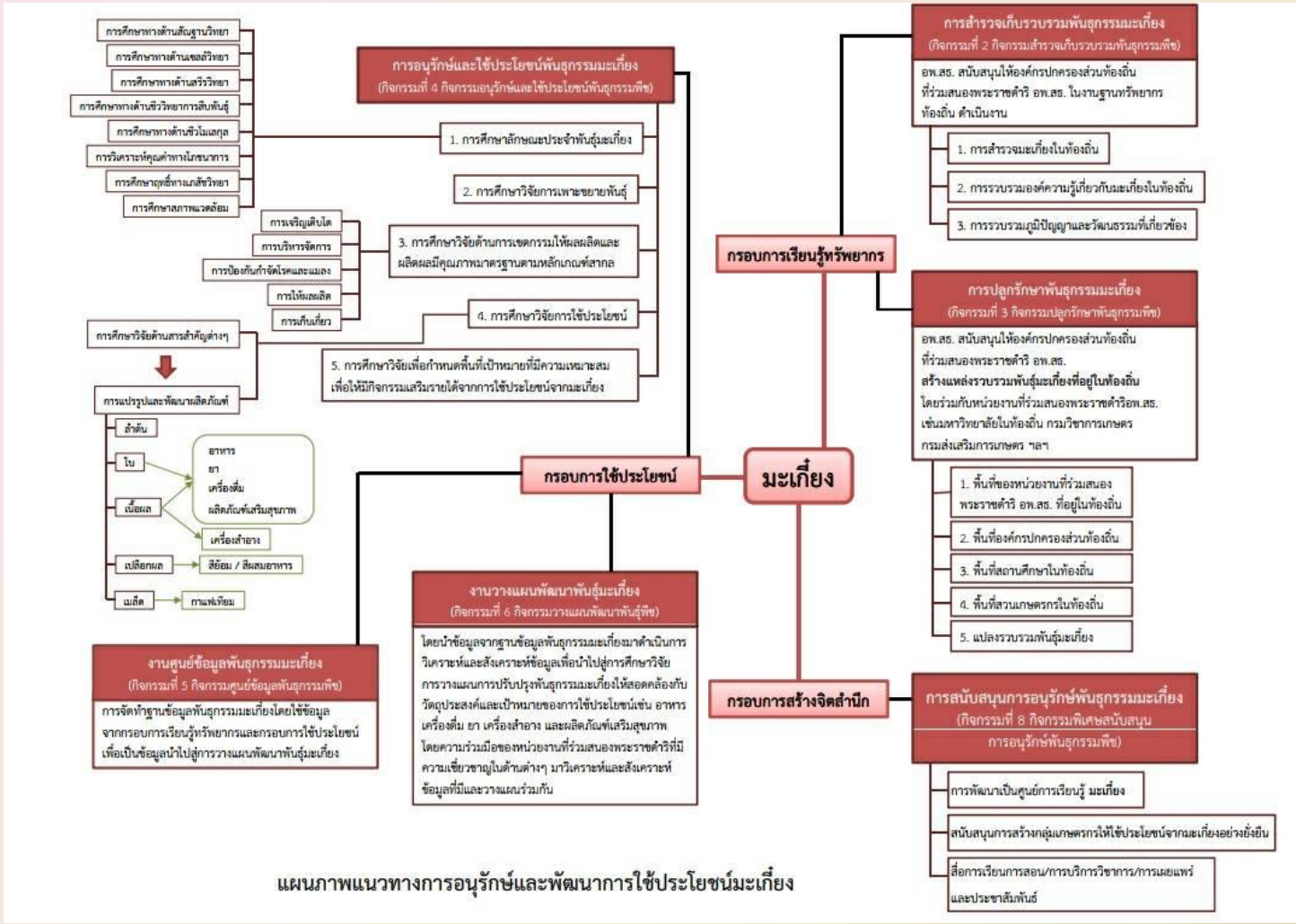
ยางนา



แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์ทุเรียน

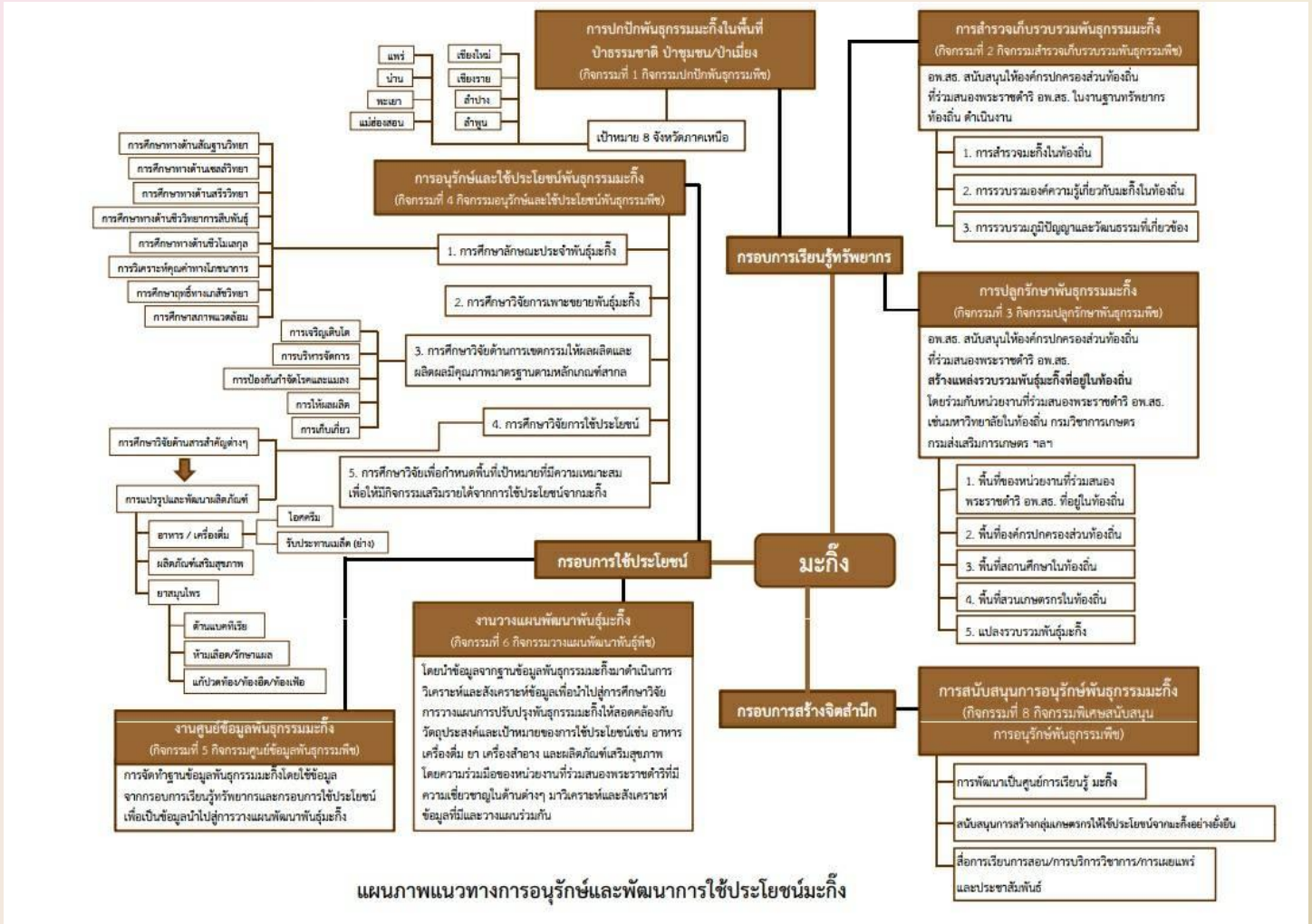


แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์สัก



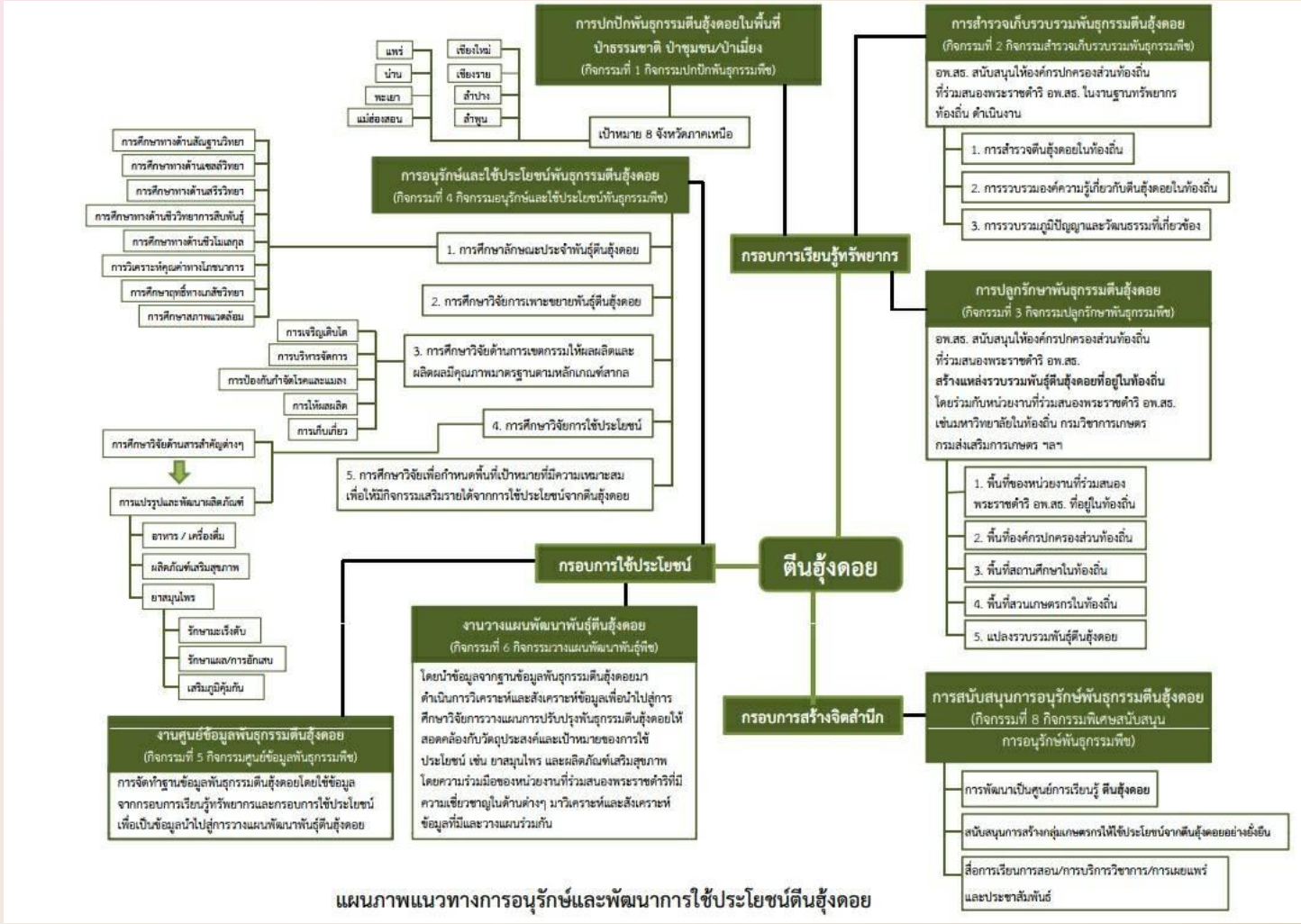
แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์มะเกี๋ยง

มะเกี๋ยง ผลไม้จิ๋ว ที่ประโยชน์ไม่จิ๋ว ซินโครตรอน ม.แม่โจ้-แพร่ ร่วมกับเอกชน พร้อมต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

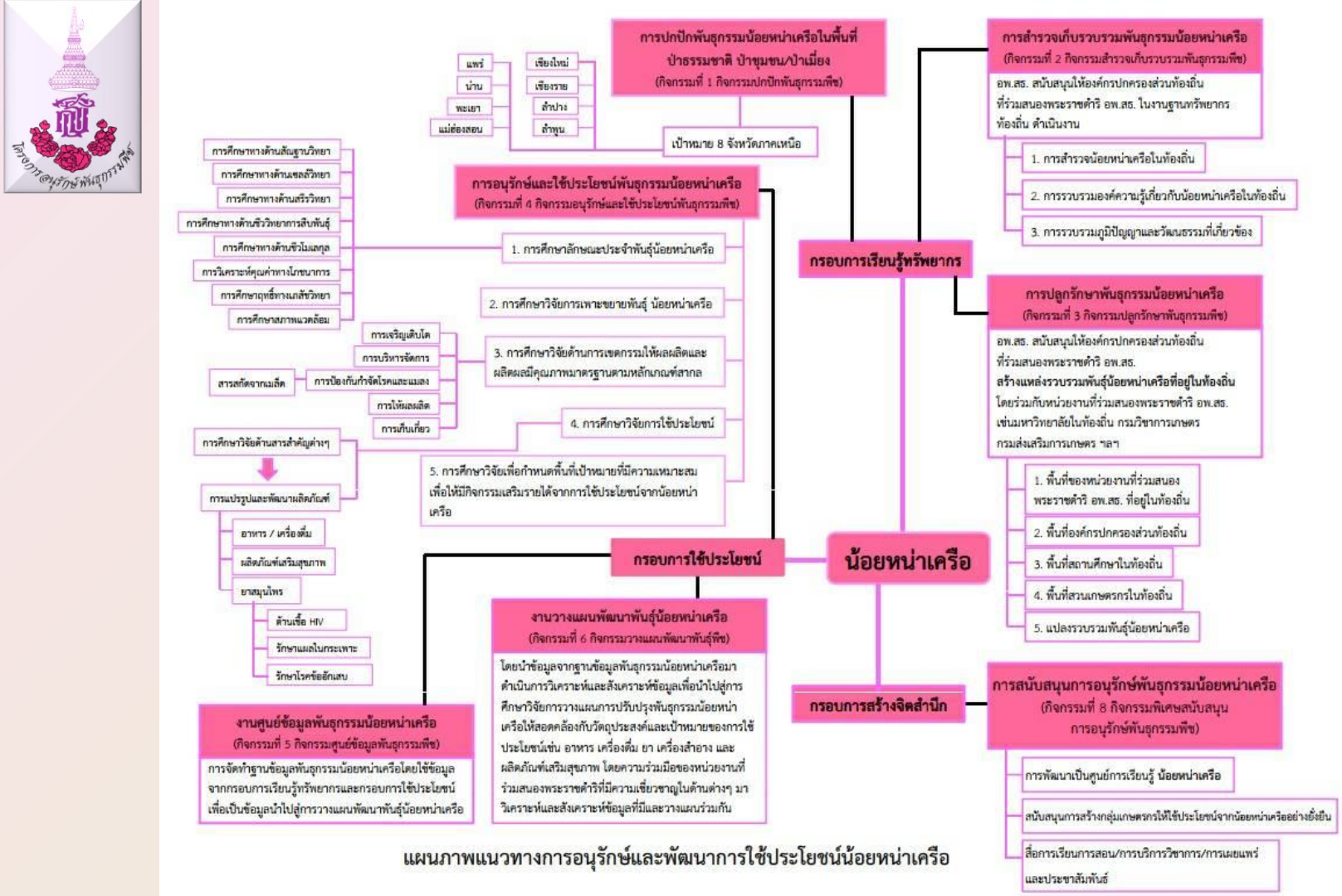


แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์มะกึง

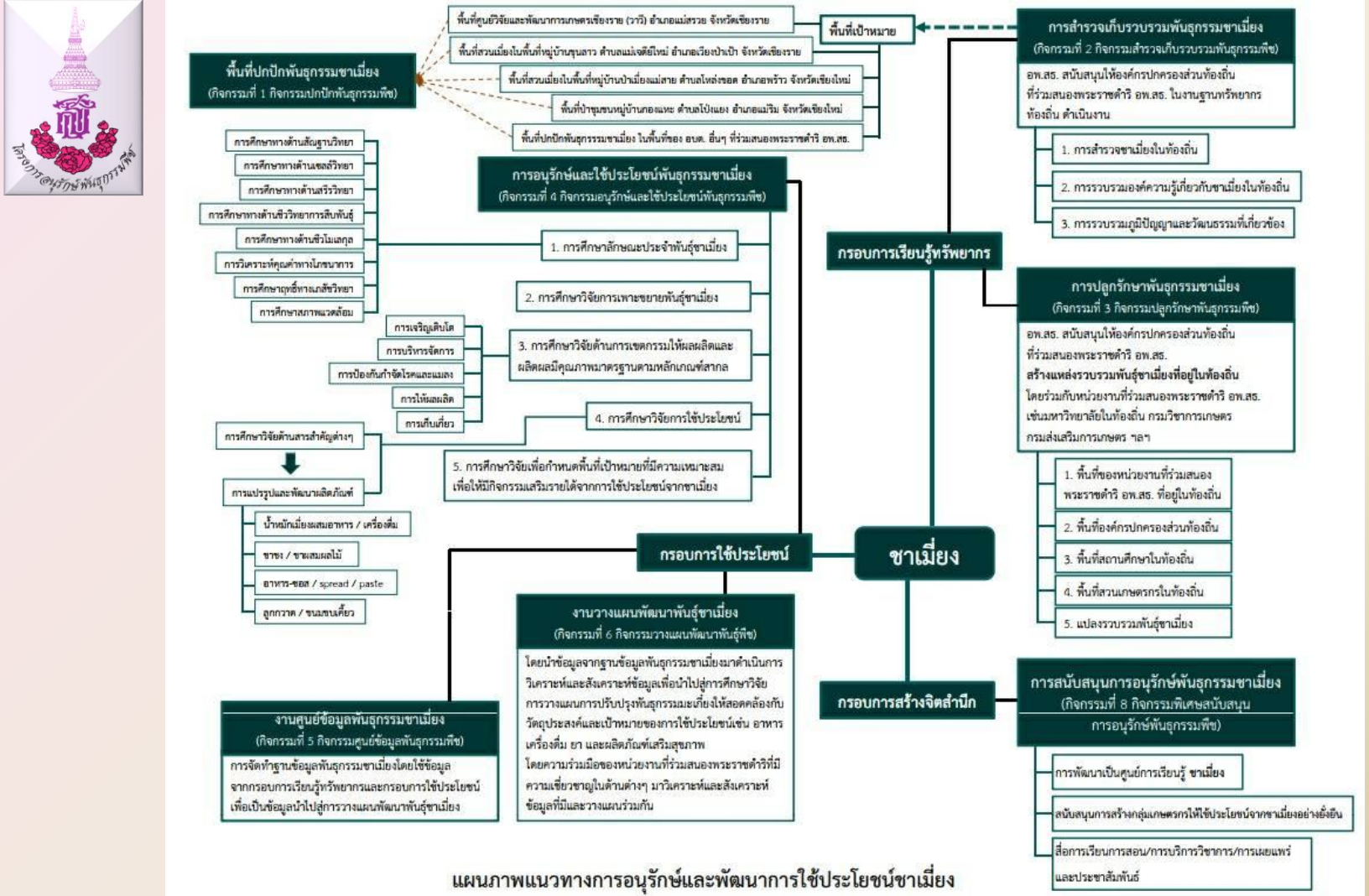
photo by Supaderath



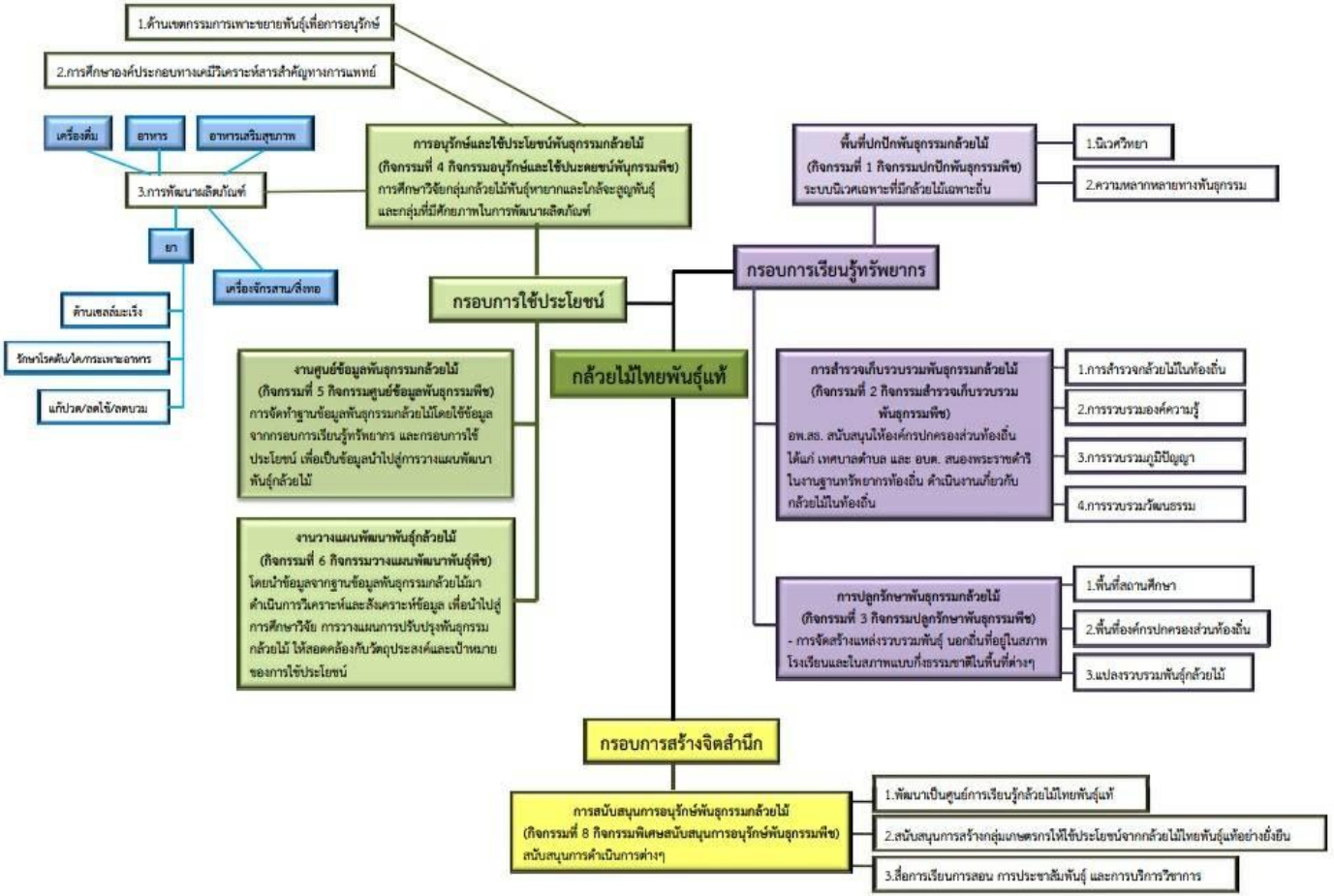
แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์ตีนฮุ้งดอย



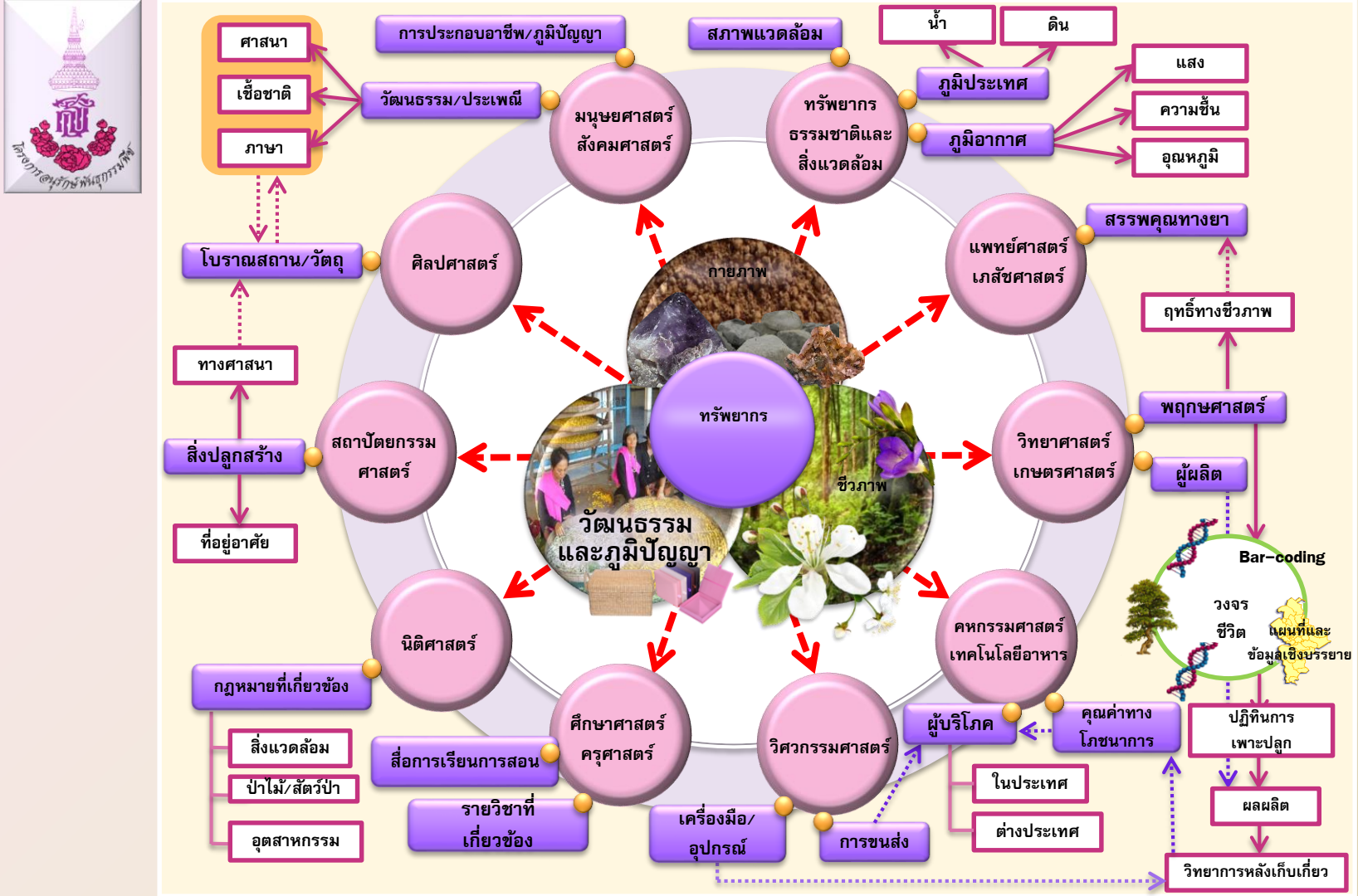
แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์น้อยหน่าเครือ



แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์ชาเมี่ยง



แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์กล้วยไม้ไทยพันธุ์แท้


ศาสนา
เชื้อชาติ
ภาษา
วัฒนธรรม/ประเพณี
การประกอบอาชีพ/ภูมิปัญญา
มนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์
สภาพแวดล้อม
ทรัพยากร
ธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
น้ำ
ดิน
ภูมิประเทศ
ภูมิอากาศ
แสง
ความชื้น
อุณหภูมิ
โบราณสถาน/วัตถุ
ศิลปศาสตร์
ทางศาสนา
สิ่งปลูกสร้าง
สถาปัตยกรรม
ศาสตร์
ที่อยู่อาศัย
กายภาพ
ทรัพยากร
ชีวภาพ
วัฒนธรรม
และภูมิปัญญา
แพทย์ศาสตร์
เภสัชศาสตร์
สรรพคุณทางยา
ฤทธิ์ทางชีวภาพ
วิทยาศาสตร์
เกษตรศาสตร์
พฤกษศาสตร์
ผู้ผลิต
Bar-coding
วงจร
ชีวิต
แผนที่และ
ข้อมูลเชิงบรรยาย
นิติศาสตร์
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม
ป่าไม้/สัตว์ป่า
อุตสาหกรรม
ศึกษาศาสตร์
ครุศาสตร์
สื่อการเรียนการสอน
รายวิชาที่
เกี่ยวข้อง
วิศวกรรมศาสตร์
เครื่องมือ/
อุปกรณ์
การขนส่ง
คหกรรมศาสตร์
เทคโนโลยีอาหาร
ผู้บริโภค
ในประเทศ
ต่างประเทศ
คุณค่าทาง
โภชนาการ
ปฏิกิริยาการ
เพาะปลูก
ผลผลิต
วิทยาการหลังเก็บเกี่ยว

งบประมาณในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 และ G6)

- งานที่อยู่ในกรอบแผนแม่บทซึ่งใช้งบประมาณปกติของมหาวิทยาลัย เช่น
- งบการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานที่ไม่ใช้งบประมาณสามารถนำมาสนองพระราชดำริ
- งานจากแหล่งทุนที่อยู่ในกระทรวง อว. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

สามารถลงในกรอบแผนแม่บทได้ ถ้ามีแนวทางสอดคล้องกับกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. และได้รับความเห็นชอบจากแหล่งทุนและได้รับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะทำงาน อพ.สธ.ของหน่วยงานนั้น

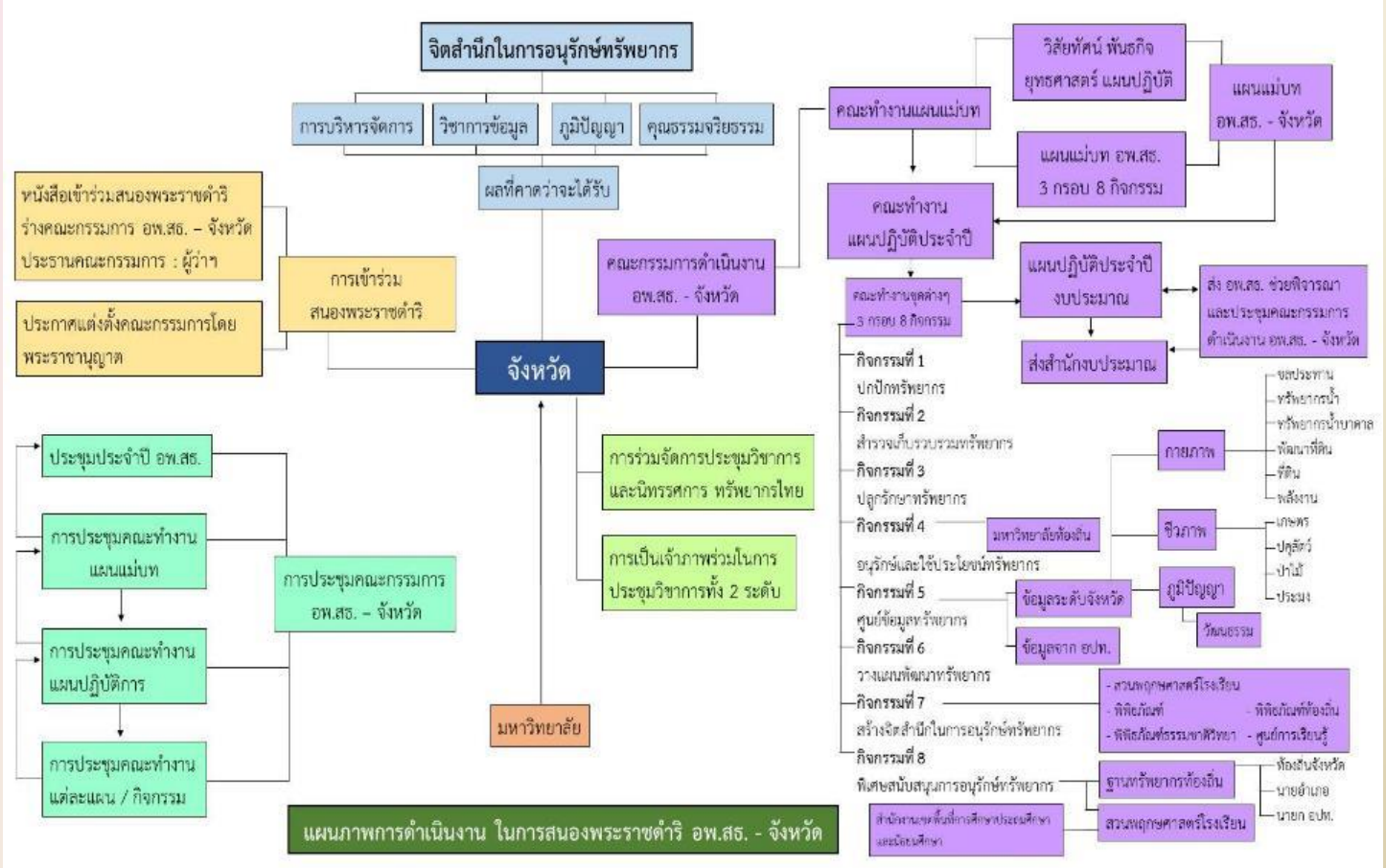
ชื่อของโครงการที่ดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 และ G6)

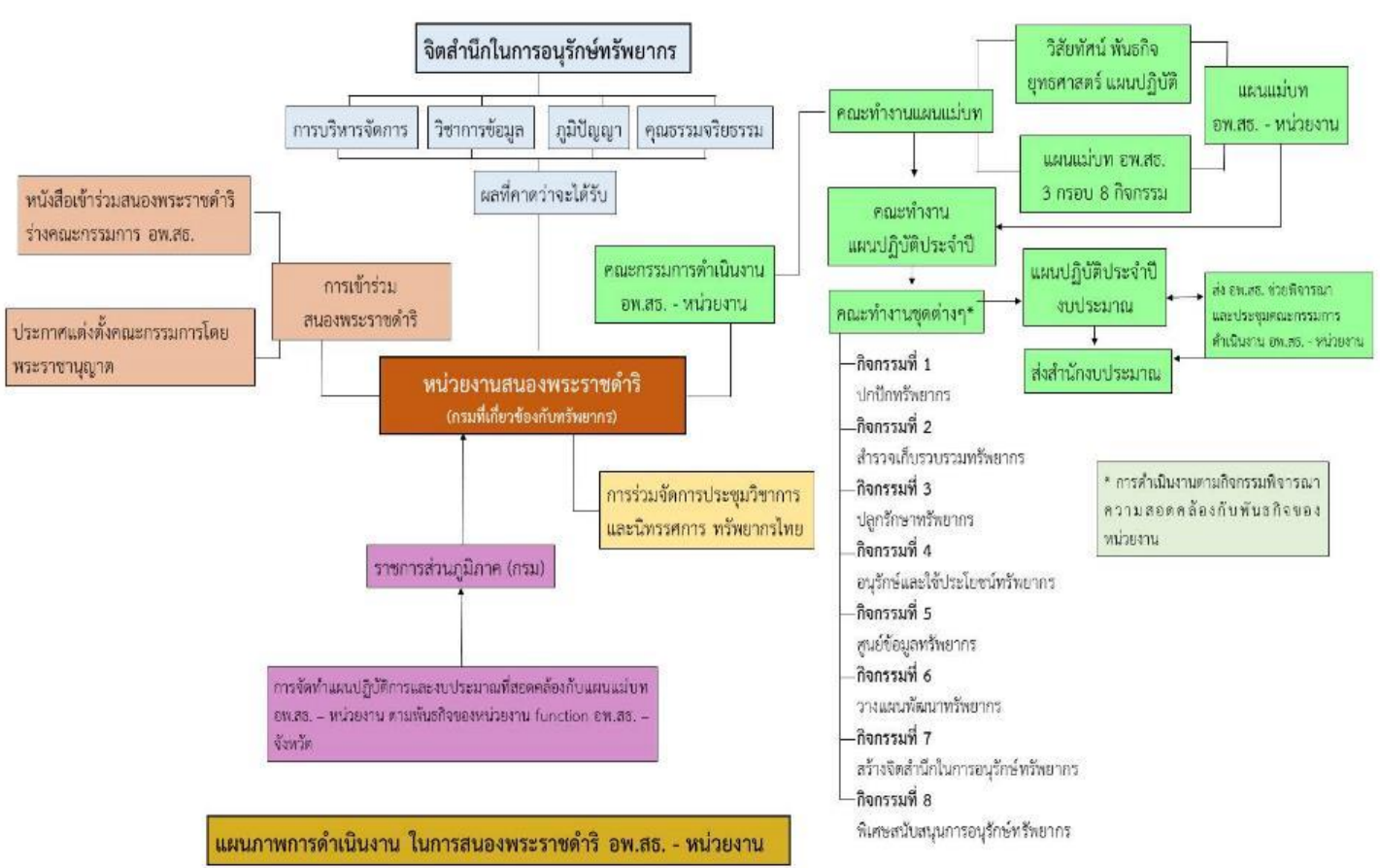
- ในชื่อของโครงการไม่ต้องใส่ชื่อ อพ.สธ.
- ในวัตถุประสงค์และที่มา ให้เขียนวัตถุประสงค์เพื่อสนองพระราชดำริ อพ.สธ. และในที่มาในการจัดทำโครงการให้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

แผนแม่บท อพ.สธ. –มหาวิทยาลัย

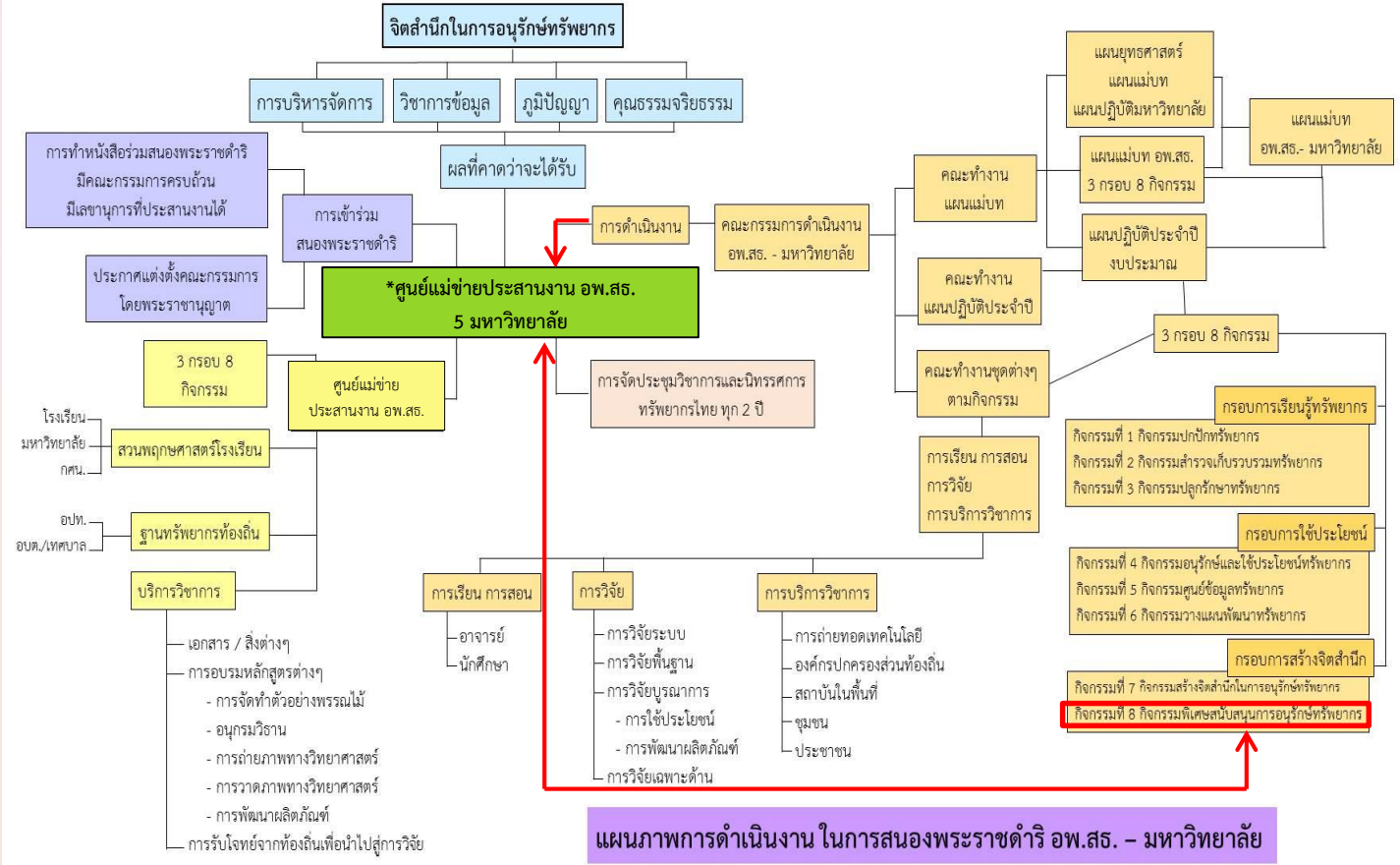
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – จังหวัด



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – หน่วยงานสนองพระราชดำริ

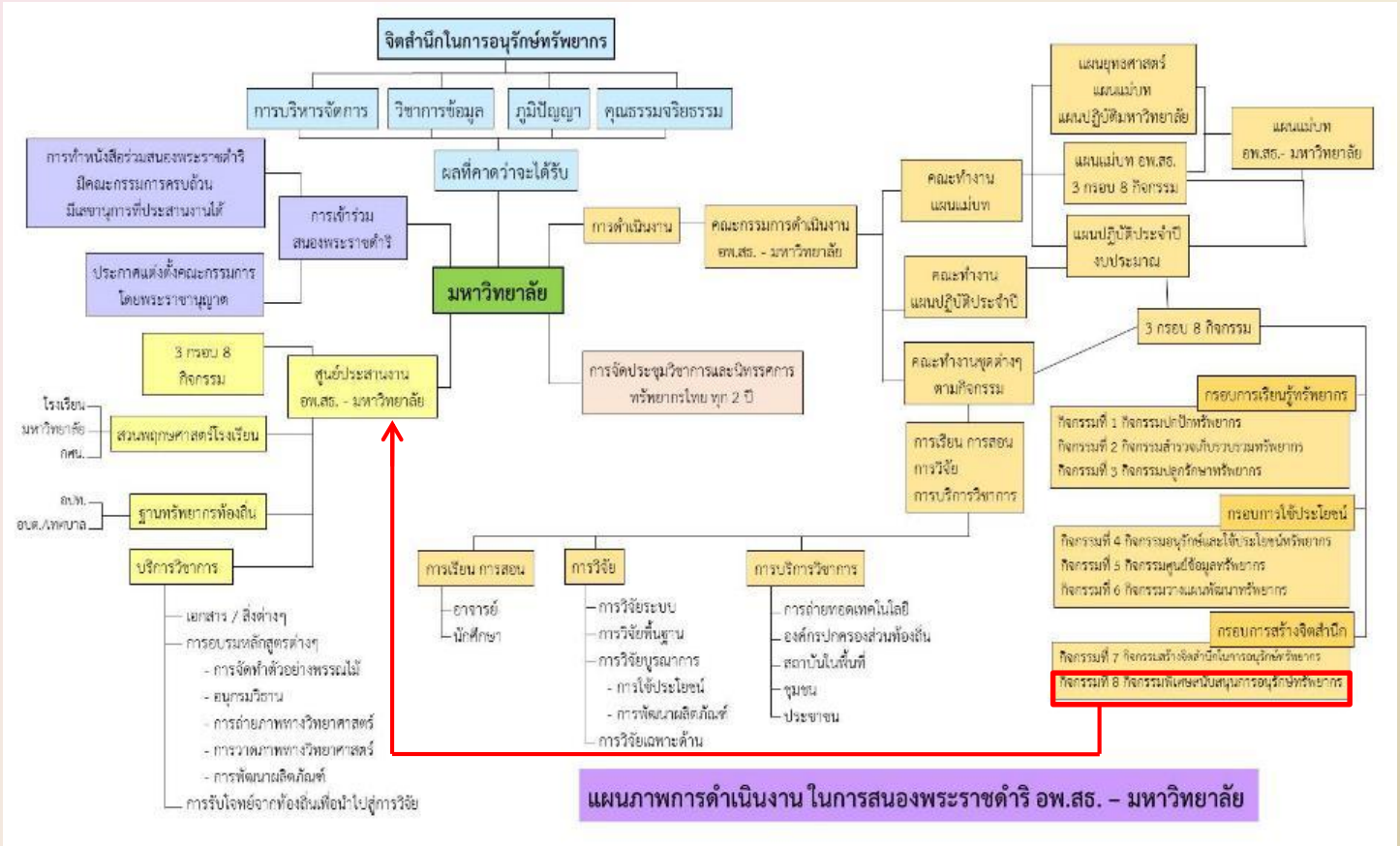


แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย

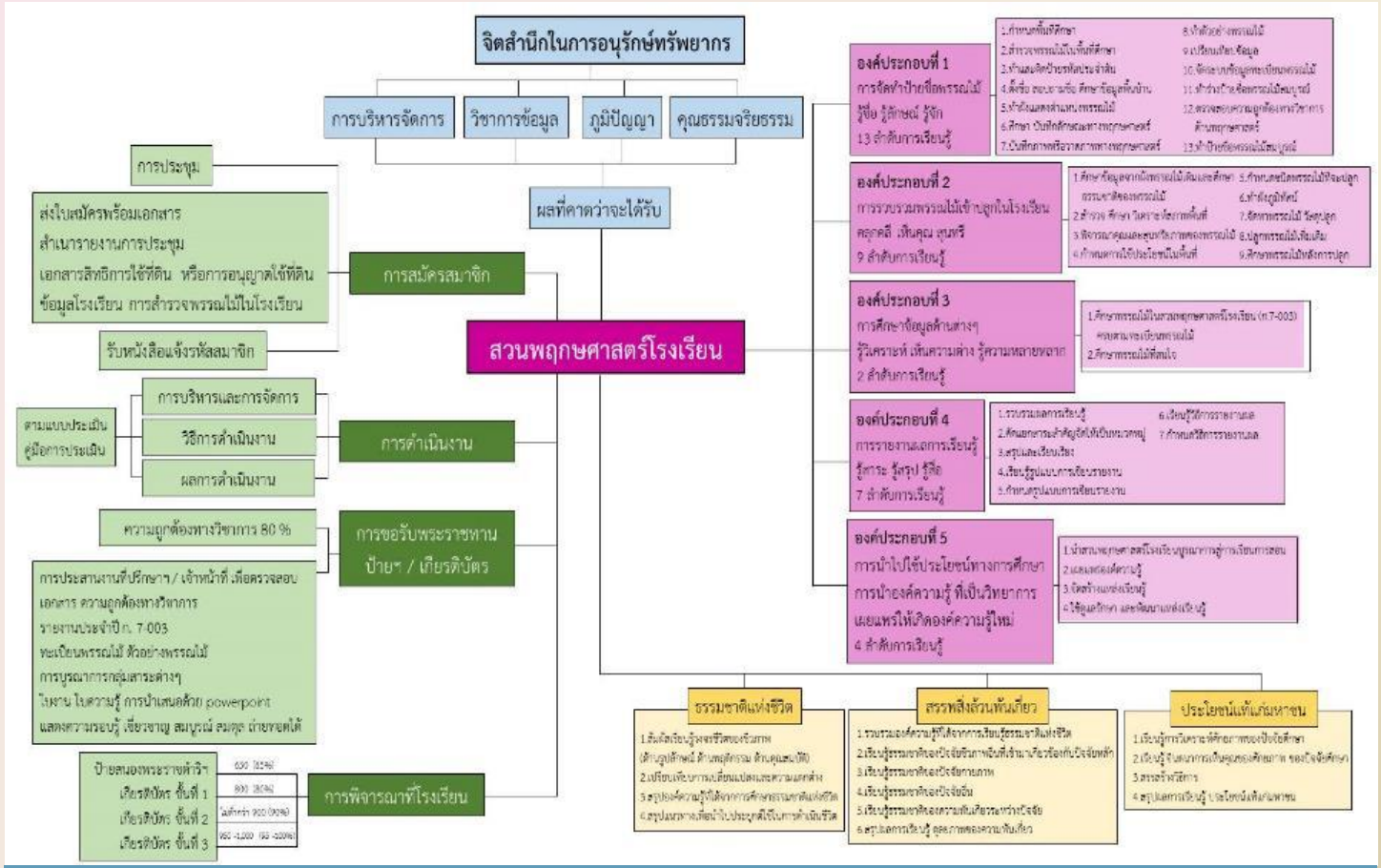


*ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือ-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน-มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภาคกลาง-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และภาคใต้-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

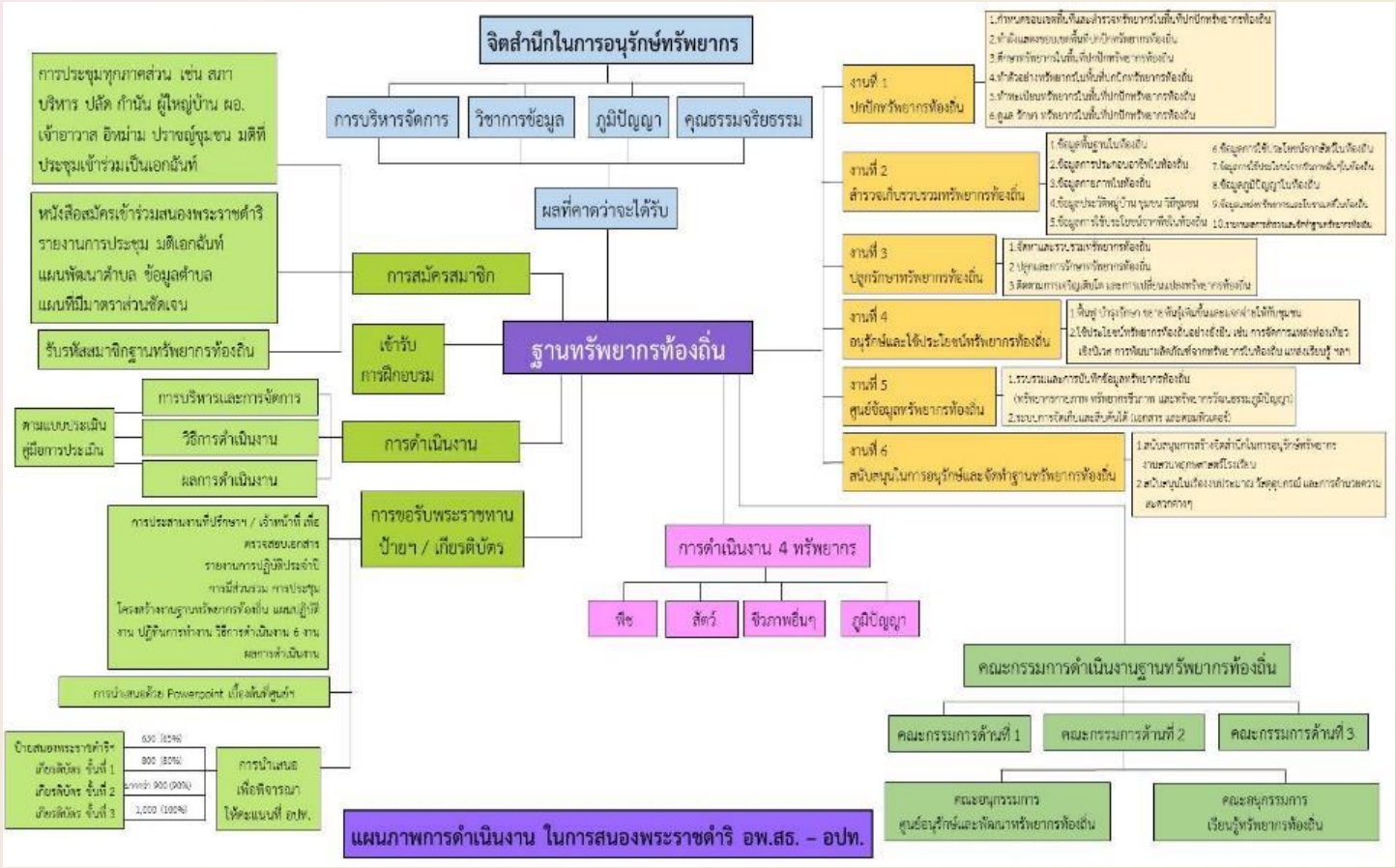
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย

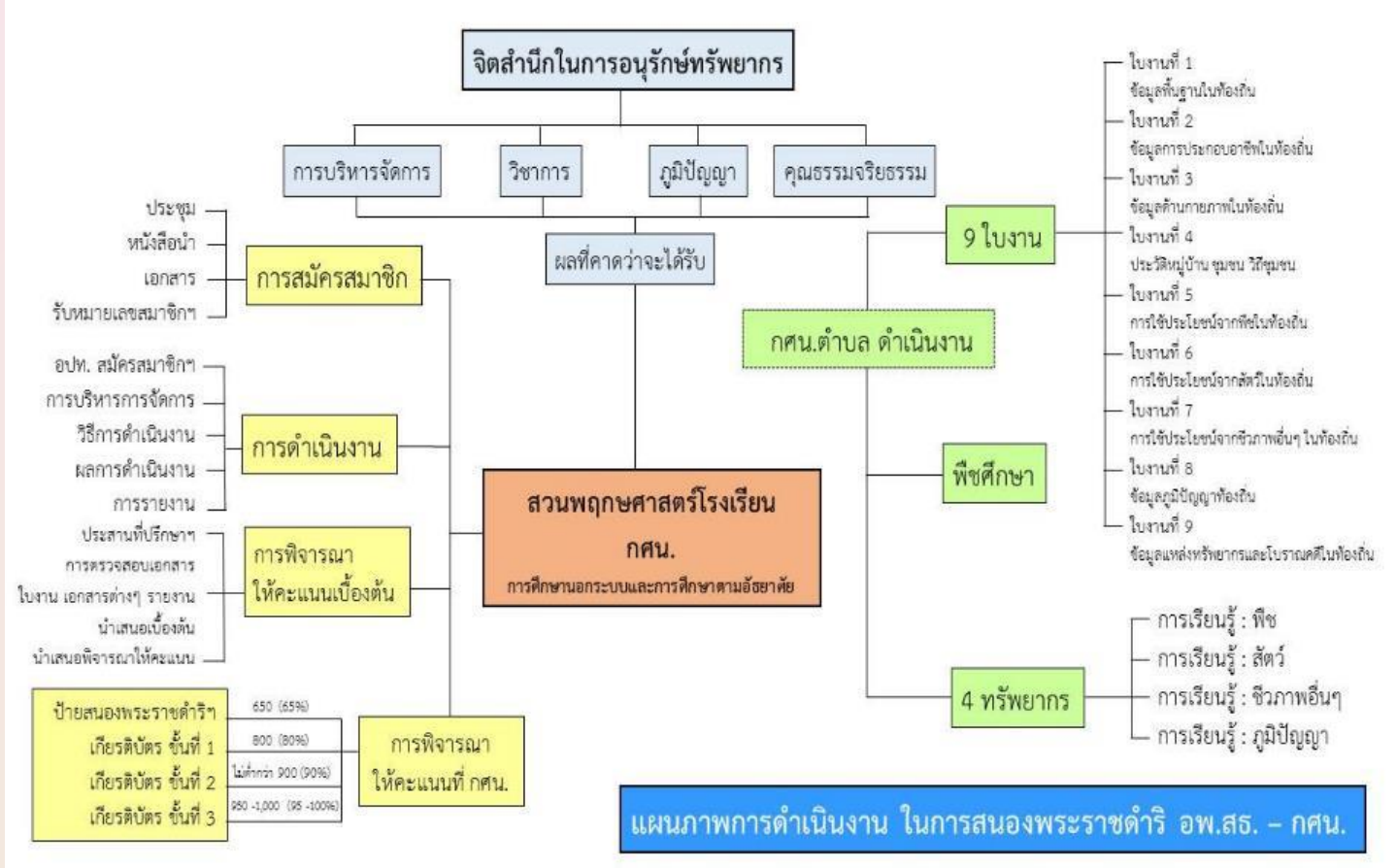


แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – ฐานทรัพยากรท้องถิ่น




จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
การบริหารจัดการ
วิชาการ
ภูมิปัญญา
คุณธรรมจริยธรรม
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กศน.
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9 ใบงาน
ใบงานที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
ใบงานที่ 2 ข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
ใบงานที่ 3 ข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
ใบงานที่ 4 ประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
ใบงานที่ 5 การใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น
ใบงานที่ 6 การใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น
ใบงานที่ 7 การใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
ใบงานที่ 8 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
ใบงานที่ 9 ข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น
กศน.ตำบล ดำเนินงาน
พืชศึกษา
4 ทรัพยากร
การเรียนรู้ : พืช
การเรียนรู้ : สัตว์
การเรียนรู้ : ชีวภาพอื่นๆ
การเรียนรู้ : ภูมิปัญญา
การสมัครสมาชิก
ประชุม
หนังสือนำ
เอกสาร
รับหมายเลขสมาชิกฯ
การดำเนินงาน
อปท. สมัครสมาชิกฯ
การบริหารการจัดการ
วิธีการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน
การรายงาน
การพิจารณาให้คะแนนเบื้องต้น
ประสานที่ปรึกษาฯ
การตรวจสอบเอกสาร
ใบงาน เอกสารต่างๆ รายงาน
นำเสนอเบื้องต้น
นำเสนอพิจารณาให้คะแนน
การพิจารณาให้คะแนนที่ กศน.
ป้ายสนองพระราชดำริฯ
เกียรติบัตร ขั้นที่ 1
เกียรติบัตร ขั้นที่ 2
เกียรติบัตร ขั้นที่ 3
650 (65%)
800 (80%)
ไม่ต่ำกว่า 900 (90%)
950 -1,000 (95 -100%)
แผนภาพการดำเนินงาน ในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – กศน.

1 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
P.8 สังคมสูงวัย
P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พีเอ็มยู (PMU มาจากคำว่า Program Management Unit) เป็นกลไกสำคัญในการบริหารงบประมาณวิจัยด้าน ววน. โดยหน่วยงานบริหารจัดการโปรแกรม 7 พีเอ็มยู

: หน่วยสนับสนุนทุนวิจัย ประกอบด้วย

1) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

2) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)

3) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.)

4) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส)

นอกจากนี้ยังมี 3 หน่วยบริหารและจัดการทุนในระบบ ววน. ที่ดำเนินการภายใต้ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ประกอบด้วย

5) PMU “A” มาจาก Area – based หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

6) PMU “B” มาจาก Brain Power, manpower หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.)

7) PMU “C” มาจาก Competitiveness หรือ หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

โดยทั้ง 7 หน่วยงานจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานจัดการทุนวิจัย และการติดตามและประเมินผลงานวิจัย ซึ่งได้จัดแบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบในแต่ละโปรแกรม

•**ดาวน์โหลดเอกสาร**นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565 (Download)

•นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน พ.ศ. 2563-2565 (Platform/Program/Objective/Key result) (Download)

•แนวทางการเสนอของบประมาณงบประมาณด้าน ววน ประจำปี 2564 (PPT) (Download)

•คู่มือการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย Concept Proposal ปีงบประมาณ 2564 (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ บพท. (PMU A) (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ บพค. (PMU B) (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ บพข. (PMU C) (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ สวรส (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ วช. (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ สวก. (Download)

•กรอบวิจัย ววน. ของ NIA (Download)

•แบบฟอร์มข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปี 2564 (Download)

•Flagship PMU B – Industrial-postdoc (Download)

•Flagship PMU B – Social-and-humanity-frontier (Download)

20 ล้าน

อพ.สธ.-สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

-กำหนดกรอบวิจัย อพ.สธ. ในประเด็นพืชอนุรักษ์ที่กำหนดที่กำหนด (9 พืชอนุรักษ์) และพืชอื่น ๆที่ อพ.สธ.พิจารณาว่าที ความสำคัญเพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

-เพื่อให้มีการดำเนินงานในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. มากกว่า 10 หน่วยงาน และเกิดผลผลิตของงานวิจัยไป สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน

1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย พัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน

ด้วยองค์ความรู้และพลังมหาวิทยาลัย เพื่อแก้ปัญหาความยากจน
แบบมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

ลงพื้นที่

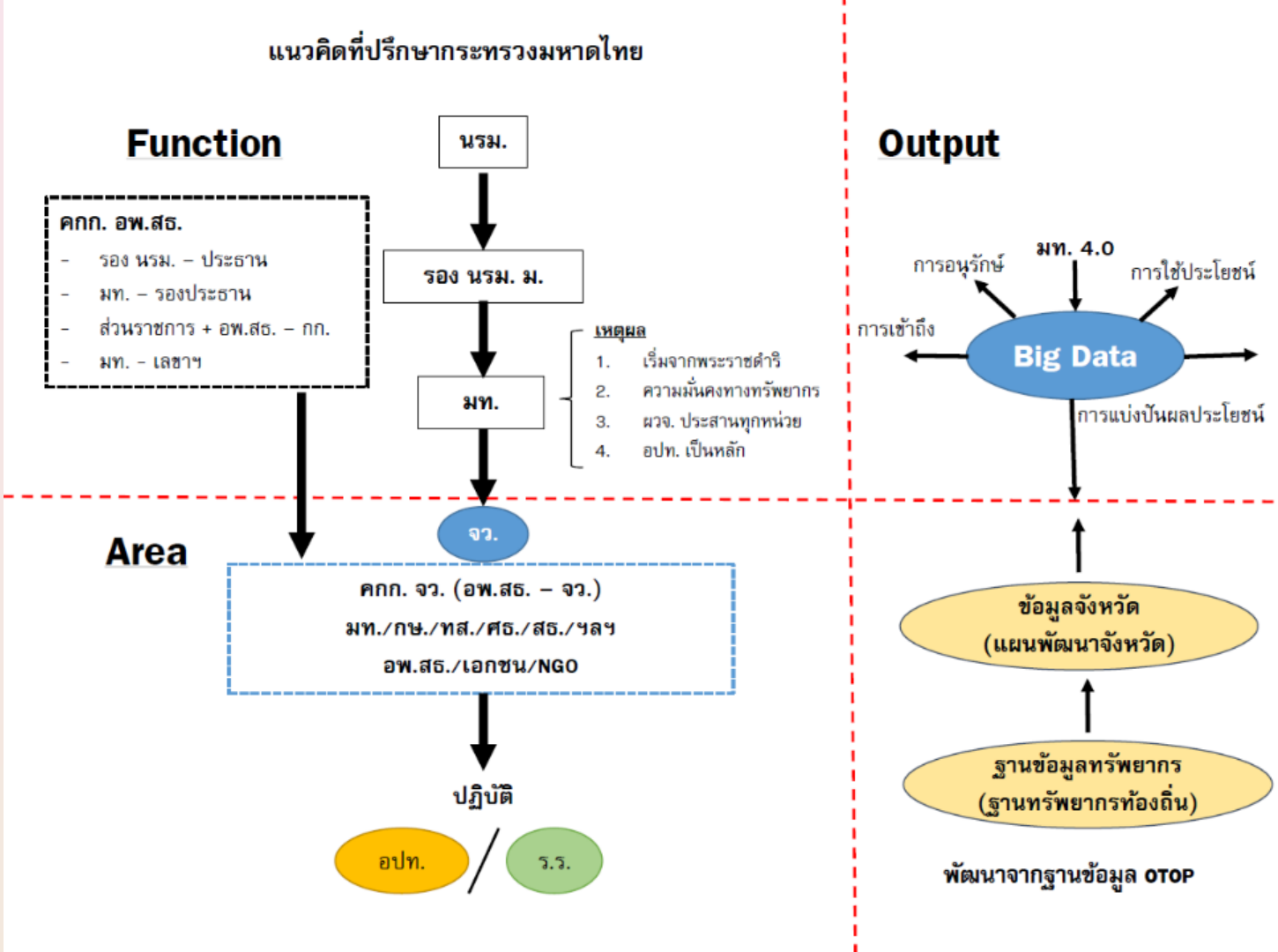
- รวบรวมและจัดทำข้อมูลชุมชน
- ด้วยบุคลากรจากโครงการ อว.สร้างงานร่วมทำงานกับชุมชน

พัฒนา/เพิ่มทักษะใหม่ คู่กับการทำงานในยุคนิวนอร์มัล

- ความรู้ภาษาอังกฤษ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ความรู้ด้านการเงิน
- ความรู้ด้านสังคม

สู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับท้องถิ่น
- สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมครัวเรือนพอเพียง
- สืบสานวัฒนธรรมชุมชนเกษตรปลอดภัยจนเกิดวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง


แนวคิดที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย
Function
นรม.
คกก. อพ.สธ.
- รอง นรม. – ประธาน
- มท. – รองประธาน
- ส่วนราชการ + อพ.สธ. – กก.
- มท. - เลขาฯ
รอง นรม. ม.
มท.
เหตุผล
1. เริ่มจากพระราชดำริ
2. ความมั่นคงทางทรัพยากร
3. ผวจ. ประสานทุกหน่วย
4. อปท. เป็นหลัก
Output
มท. 4.0
การอนุรักษ์
การใช้ประโยชน์
การเข้าถึง
Big Data
การแบ่งปันผลประโยชน์
Area
จว.
คกก. จว. (อพ.สธ. – จว.)
มท./กษ./ทส./ศธ./สธ./ฯลฯ
อพ.สธ./เอกชน/NGO
ปฏิบัติ
อปท.
ร.ร.
ข้อมูลจังหวัด
(แผนพัฒนาจังหวัด)
ฐานข้อมูลทรัพยากร
(ฐานทรัพยากรท้องถิ่น)
พัฒนาจากฐานข้อมูล OTOP

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. แบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม

รวมทั้งสิ้น 203 หน่วยงาน http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

5

ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานข้อมูล และเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯเพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

5

- อพ.สธ. และหน่วยงาน จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิตอล และพัฒนาโปรแกรมร่วมกัน
- นำข้อมูลตัวอย่างพืชที่รวบรวมไว้โดยหน่วยงานเก็บในระบบฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช
- นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชและทรัพยากรต่าง ๆ เก็บในศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

5

พัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

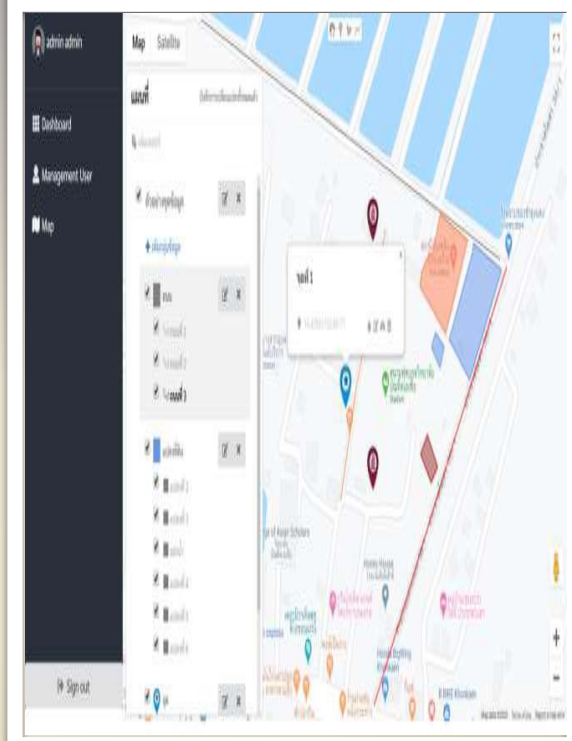
หน่วยงานที่จะแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สธ. ต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน

เก็บข้อมูลทรัพยากรผ่าน Mobile phone

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบงานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล

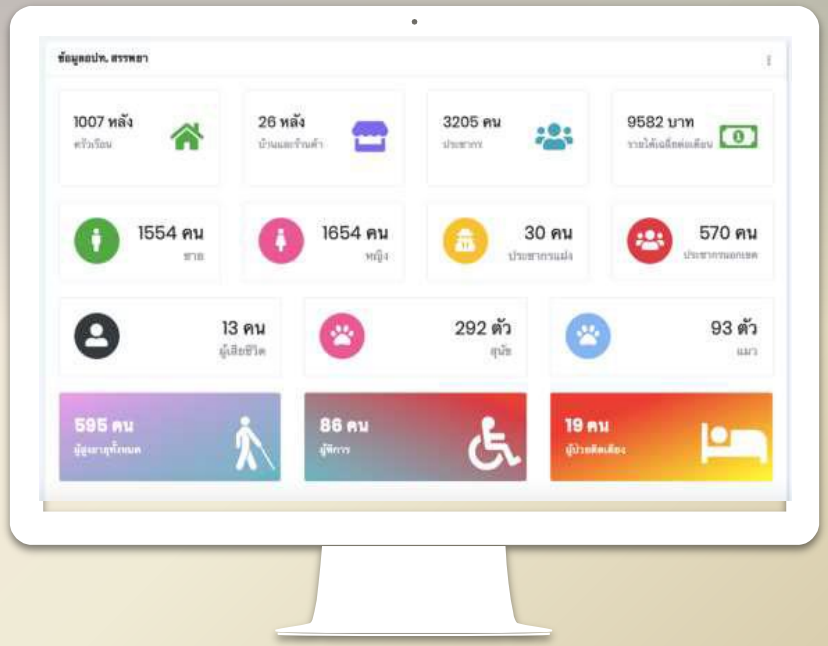
เก็บข้อมูลทรัพยากร ผ่าน Tablet

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบงานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล

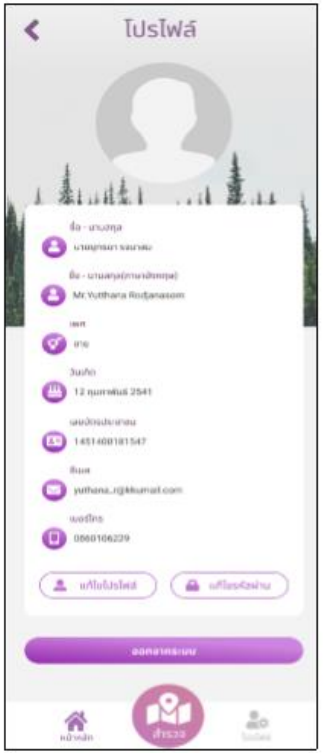


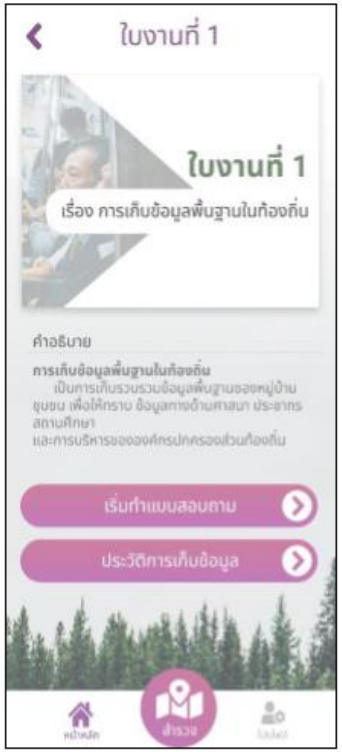
เก็บข้อมูลทรัพยากร
ผ่าน Desktop

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบงานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล



ตัวอย่างแอปพลิเคชัน





วัตถุประสงค์ อพ.สธ.

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ความเชื่อมโยงของงาน อพ.สธ. กับนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางประชารัฐ ที่จะเข้าสู่ Thailand 4.0

ตามที่**คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** มีวาระการปฏิรูปประเทศด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ซึ่งมีประเด็นปฏิรูปที่ 4 ที่จะใช้**งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**และ**งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น** อพ.สธ. เป็นแนวทางการปฏิรูป โดยจะดำเนินงานให้เป็น**ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล... ให้ครอบคลุม 7,225 ตำบลทั่วประเทศ (เป้าหมายภายในปี 2564)** ทั้งนี้จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากร สถานที่ และงบประมาณในการรวบรวมและจัดทำบัญชีรายการ**ขึ้นทะเบียนทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ** และ**ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กำกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นในรูปแบบของฐานข้อมูล** โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน **เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรที่เป็นธรรมให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไป**

แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับได้ต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๑ คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสังคม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อรับผิดชอบใน

รูปแบบการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีเอกภาพ รวมถึง การนำไปใช้ในการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของประเทศในเชิงทรัพย์สินทางปัญญา และการเก็บรักษาเพื่อการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต

จากสถานการณ์และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น นำมาสู่การกำหนดประเด็นปฏิรูปใน ๖ เรื่อง ได้แก่

๑) **ปฏิรูปกลไกด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับชาติและพื้นที่** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการตั้งคณะกรรมการระดับชาติและระดับจังหวัด และจัดทำพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญในการอนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ อาทิ การจัดการชนิดพันธุ์และถิ่นที่อยู่อาศัย ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ

๒) **ปฏิรูประบบการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** เพื่อพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนาที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิจัยขั้นพื้นฐานและอนุกรมวิธาน นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เชิงเศรษฐกิจ และเศรษฐศาสตร์ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ (The Economics of Ecosystems and Biodiversity: TEEB) ระบบงบประมาณและเงินทุนสนับสนุนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมถึง การจัดตั้งสถาบันวิจัยระบบความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อดูแลและกำหนดนโยบายการวิจัยและพัฒนาด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๓) **ปฏิรูประบบข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศเพื่อการอนุรักษ์ คุ้มครอง ใช้ประโยชน์และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม** เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนสามารถเข้าถึงการใช้แหล่งข้อมูลและตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพ และนำไปใช้ประโยชน์สำหรับต่อยอดสร้างองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การแบ่งปันผลประโยชน์ และการตรวจสอบลักลอบใช้ประโยชน์ โดยจัดให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๔) **ปฏิรูประบบและเครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึง เครือข่ายระดับประเทศและอาเซียน** โดยการบูรณาการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นและพัฒนาเครือข่ายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล อันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชาและแนวทางประชารัฐ รวมทั้ง ขยายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล ให้ครบทุกตำบลทั่วประเทศ

ที่มา: แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นย่อยที่ ๑.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการ

๑.๒.๑ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับประเทศ

จัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติภายใต้พระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. .... เพื่อให้เกิดการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานความหลากหลายทางชีวภาพในระยะยาว ตามแนวทางการปฏิรูป อย่างไรก็ตาม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปในช่วงการยกร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. .... เห็นควรให้**คณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ (กอช.) ที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ทำหน้าที่และมีอำนาจในการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ จนกว่าพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. .... มีผลบังคับใช้** โดยปรับปรุงองค์ประกอบของ กอช. ให้รองรับการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปตามที่เสนอไว้ และดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิรูปองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยปรับปรุง/ยกระดับองค์กรเพื่อทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติ

๑.๒.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับพื้นที่

กำหนดกลไกของ**คณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ....** เพื่อเชื่อมโยงและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด เชื่อมโยงสู่ระดับประเทศ ท้องถิ่น และตำบล และประสานการดำเนินงานปฏิรูประบบและเครือข่ายของ**ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล** ที่ยกระดับขึ้นมาจากกลไกและเครือข่ายของหน่วยงานภาคีภายใต้โครงการ อพ.สธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย**ในระหว่างที่ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. .... ยังไม่มีผลบังคับใช้ ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด ภายใต้ กอช.**

ที่มา: แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม 2563 ได้รับประสานงานจากศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. –มทส.

เรื่องมีงบประมาณจากกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในโครงการจ้างงาน ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) ตามมติ ครม.วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563 จากโครงการนี้จึงประสานงานต่อกับมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. รวม 11 แห่ง แห่งละ 40 อปท. รวมทั้งสิ้น 440 อปท. (2,200 ตำแหน่งงาน) ในการใช้การจ้างงานกับประชาชนใน อปท. ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อดำเนินงานสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในท้องถิ่น โดยไม่ขัดแย้งกับแนวทางการดำเนินงานในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่นการใช้ 9 ใบงาน และเป็นประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้สำรวจแต่มีมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแล

MHESI
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

อว.สร้างงาน เฟส 2

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน
อพ.สธ. - ภาคใต้

ประกาศรับสมัครลูกจ้าง

ภายใต้โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) รับสมัครลูกจ้างชั่วคราว ภายใต้โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid - 19) เพื่อช่วยเหลือผู้ตกงานจากผลกระทบ COVID-19

รับสมัคร 200 อัตรา

รับสมัครตั้งแต่ 17-20 มิถุนายน 2563

ประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก 22 มิถุนายน 2563

รายละเอียดประกาศรับสมัคร

อัตราค่าจ้าง 9,000 บาท/เดือน

ระยะเวลาจ้างงาน 3 เดือน (ก.ค.-ก.ย.63)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : ศูนย์แม่ข่ายประสานงานอพ.สธ.-ภาคใต้

โทร.080-2242582 หรือ 082-2435164

ศูนย์แม่ข่ายประสานงานอพ.สธ.-ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศูนย์แม่ข่าย

ประสานงาน/ศูนย์

ประสานงาน

อพ.สธ

1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	40 อบต./ทต. ภาคเหนือ
2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	40 อบต./ทต. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	40 อบต./ทต. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	40 อบต./ทต. ภาคกลาง
5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	40 อบต./ทต. ภาคใต้
6	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	40 อบต./ทต. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
7	มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน	40 อบต./ทต. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	40 อบต./ทต. ภาคเหนือ
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	40 อบต./ทต. ภาคกลาง
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	40 อบต./ทต. ภาคเหนือ
11	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	40 อบต./ทต. ภาคใต้
รวมจำนวน		**440 อบต./ทต.**

โครงการจ้างงาน ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)

โดยมีเงื่อนไขในการจ้างงานคือ

ก. คนรับจ้างงานต้องเป็นคนในท้องถิ่นที่จ้างงาน

ข. ได้ข้อมูล จำนวน 3,000 ข้อมูลต่อ อปท. ส่งกลับมาที่ อพ.สธ. (ในระยะเวลา 3 เดือน ตั้งแต่ กรกฎาคม – กันยายน 2563)

ค. ใช้แบบสำรวจและบันทึก ใบงาน 9 ใบงาน ของ อพ.สธ.

ง. มีศูนย์แม่ข่ายประสาน อพ.สธ./ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัย 11 แห่งเป็นผู้กำกับดูแล

Community Data

ข้อมูลชุมชนและครอบครัวที่จะสามารถต่อยอดการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นการบูรณาการ Platform ข้อมูลที่มีอยู่ ทำการเติมเต็มและปรับปรุงข้อมูลให้สมบูรณ์ โดยประกอบด้วย

GISTDA GI Portal

- ความยากจน
- ความเหลื่อมล้ำ
- ประเมินศรษฐกิจรายพื้นที่ผ่านดาวเทียมต่างๆ ถ่ายภาพ

Owner / Developer :
อว./GISTDA

ดาระงาน :
ขยายข้อมูลให้ครอบคลุมและเฉพาะเจาะจงในกลุ่มเป้าหมาย

ระยะดำเนินการ :
ม.ค.- มี.ค. 2564

TP Map

- ความยากจน
- ความเหลื่อมล้ำ
- กลุ่มเปราะบางในพื้นที่

Owner / Developer :
สภาพัฒน์ฯ / NECTEC

ดาระงาน :
ขยายข้อมูลให้ครอบคลุมและเฉพาะเจาะจงในกลุ่มเป้าหมาย

ระยะดำเนินการ :
ม.ค.- มี.ค. 2564

อพสธ.

ความหลากหลายทางชีวภาพ พันธุ์พืชในท้องถิ่น

Owner / Developer :
อพสธ. / NET(สวทช.)

ดาระงาน :
จัดเก็บข้อมูลให้ครบทุกพื้นที่

ระยะดำเนินการ :
ก.พ.- เม.ย. 2564

THBIF

ความหลากหลายทางชีวภาพ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และอื่นๆในพื้นที่

Owner / Developer :
ทส. / มก.

ดาระงาน :
จัดเก็บข้อมูลให้ครบทุกพื้นที่

ระยะดำเนินการ :
ก.พ.- เม.ย. 2564

มานุษย์

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุ โบราณสถาน ความเชื่อในพื้นที่

Owner / Developer :
อว./NECTEC

ดาระงาน :
จัดเก็บข้อมูลให้ครบทุกพื้นที่

ระยะดำเนินการ :
พ.ค.- มิ.ย. 2564

ภาษาถิ่น

ความหลากหลายของภาษาพื้นถิ่น

Owner / Developer :
อว./CMKL

ดาระงาน :
จัดเก็บข้อมูลให้ครบทุกพื้นที่

ระยะดำเนินการ :
ก.ค.-ส.ค. 2564

Public Health & Ageing & Emerging Disease

ข้อมูลสาธารณสุข ผู้สูงอายุ โรคอุบัติใหม่ รวมถึง COVID-19

Owner / Developer :
อว. / ม.บูรพา และ อื่นๆ

ดาระงาน :
จัดเก็บข้อมูลให้ครบทุกพื้นที่

ระยะดำเนินการ :
มี.ค.-ส.ค. 2564

เก็บตกข้อมูล รวมถึงการเพิ่มใน platform อื่นที่เป็นประโยชน์กับชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ : ส.ค.- ธ.ค. 2564

1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย
พัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน

ด้วยองค์ความรู้และพลังมหาวิทยาลัย เพื่อแก้ปัญหาความยากจน
แบบมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

ลงพื้นที่

- รวบรวมและจัดทำข้อมูลชุมชน
- ด้วยบุคลากรจากโครงการ อว.สร้างงานร่วมทำงานกับชุมชน

พัฒนา/เพิ่มทักษะใหม่คู่กับการทำงานในยุคนิวนอร์มัล

- ความรู้ภาษาอังกฤษ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ความรู้ด้านการเงิน
- ความรู้ด้านสังคม

สู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับท้องถิ่น
- สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมครัวเรือนพอเพียง
- สืบสานวัฒนธรรมชุมชนเกษตรปลอดภัยจนเกิดวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

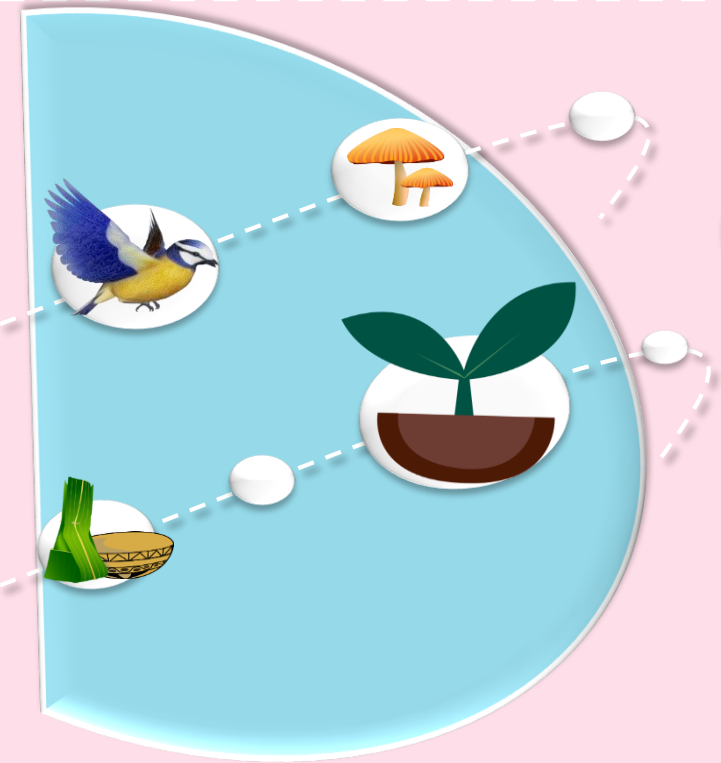
นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นความต้องการของประชาชน ตอบโจทย์ของประเทศ

6

1. คัดเลือกพันธุ์

2. ทูลเกล้าฯ ถวายแผนพัฒนาพันธุ์
3. มอบหมายหน่วยงานดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทะเบียนพืชรับรองพันธุ์
4. นำออกสู่ประชาชนและเกษตรกร

กรอบการสร้างจิตสำนึก



7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เก็บพรรณไม้แห้ง/ดอง รวมไปถึงใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- โรงเรียนสมาชิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชน สำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7

พิพิธภัณฑ์

- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต

- งานพิพิธภัณฑ์พืช
- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย
- งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรม

- นิทรรศการถาวรต่าง ๆ
- พิพิธภัณฑ์ในศูนย์การเรียนรู้ฯ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7

- งานอบรมโดย อพ.สธ. ร่วมกับศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
  - งานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
  - งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
  - งานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

8

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น

ดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7

หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ.
ผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ.

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

8

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และ ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.

หน่วยงานสามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกตามสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงาน หรือขอใช้สถานที่ของ ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามแนวทางแผนแม่บทของ อพ.สธ.

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

8

- เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดีทัศน์ เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์
- จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงาน
  ในส่วนที่เผยแพร่งานของ อพ.สธ.
  การร่วมจัดงานอพ.สธ. ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.
- หน่วยงานเอกชน มูลนิธิหรือบุคคลทั่วไป
  สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.
- การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามแนวทางการดำเนินงาน
  ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

8

งานศูนย์แม่ข่ายประสาน/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

งานศูนย์เรียนรู้ ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ฯลฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Prince of Songkla University

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 18 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
8. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
10. มหาวิทยาลัยมหิดล
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
14. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
18. มหาวิทยาลัยพะเยา

ศูนย์แม่ข่ายประสาน/
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

- เพื่อประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ศูนย์แม่ข่ายประสาน/
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นหน่วยรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- เพื่อดำเนินงานการจัดฝึกอบรมให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.

ศูนย์แม่ข่ายประสาน/
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- เพื่อวางแผนและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ.
- เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.–มหาวิทยาลัยฯ

กำหนดการส่งแผนแม่บท อพ.สธ.

ระยะ 5 ปีที่เจ็ดภายในวันที่ 30 เมษายน 2564

และ 31 สิงหาคม 2564

ส่งแผนปฏิบัติงานฯประจำปี

งบประมาณ 2566

หมายเหตุ: สามารถปรับแผนแม่บทฯและ

แผนปฏิบัติงานฯ ได้ทุกปี

ขั้นตอนการพิจารณาและสนับสนุนโครงการฯ และงบประมาณ ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

ภายในวันที่ 31 ส.ค. ของทุกปี

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ที่ได้รับการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน อพ.สธ. – หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

↓

อพ.สธ. พิจารณาแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ที่ได้รับระดับคะแนน A และ B ว่าสอดคล้องตามแผนแม่บท อพ.สธ. หรือไม่

↓

ภายในวันที่ 31 ต.ค. ของทุกปี

อพ.สธ. ทำหนังสือส่งแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กราบบังคมทูลทรงทราบใต้ฝ่าละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

↓

ภายในวันที่ 31 ธ.ค. ของทุกปี

อพ.สธ. แจ้งผลการพิจารณากลับไปยังหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

↓

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริทำหนังสือส่งแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ถึงสำนักงบประมาณ

→

สำนักงบประมาณ ต้นสังกัด / แหล่งทุน

- การจัดส่งแผนปฏิบัติงานประจำปี

  ควรส่งทุกโครงการที่มีอยู่ในแผนแม่บท ถ้าต้องการปรับแผน ให้ทำหนังสือขอปรับแผนแม่บท และแผนปฏิบัติงานรายปีให้สอดคล้องกันแผนแม่บทที่วางไว้ และมีรายละเอียดตามเกณฑ์การพิจารณาแผน

เกณฑ์การพิจารณาแผนปฏิบัติงานรายปีตามแนวทางแผนแม่บทระยะ 5 ที่เจ็ด
ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริอพ.สธ. ดำเนินการส่งแผนปฏิบัติงานมาทุกปีภายในวันที่ 31 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งในแผนปฏิบัติงานจะประกอบโดยชื่อโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สธ.-หน่วยงานฯ ที่ได้จัดทำไว้ โดยที่ตัวโครงการนั้นจะมีหลายรูปแบบ เช่นโครงการงานวิจัย โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการที่เป็นกิจกรรมสนับสนุนงานต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งโครงการเหล่านี้จะจัดแยกอยู่ในกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมของ อพ.สธ. ที่ทางหน่วยงานฯ จะจัดส่งมาให้ทาง อพ.สธ. **โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ หรือคณะทำงาน/คณะอนุกรรมการ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ** เมื่อ อพ.สธ.ได้รับ จะดำเนินการพิจารณาจัดระดับคะแนน และนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ ซึ่งทั้งแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติงานฯ นั้น**สามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น** โดยทางหน่วยงานฯจะมีคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ./คณะทำงาน อพ.สธ./คณะอนุกรรมการ อพ.สธ. ของหน่วยงานฯ เป็นผู้กำกับดูแล และสามารถดำเนินการทำหนังสือขอเปลี่ยนแปลงแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ มาที่ผู้อำนวยการ อพ.สธ.

ในการพิจารณาแผนปฏิบัติงานฯ จัดระดับคะแนนมีอยู่ 5 ระดับได้แก่ A, B, C, D และ F ตามรายละเอียดดังนี้

ระดับA อพ.สธ. พิจารณาสนับสนุนและสามารถนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานโดยมีโครงการ/งานวิจัยโดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการเหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเงื่อนไขดังนี้

1.แผนปฏิบัติงานฯ สอดคล้องกับแผนแม่บทอพ.สธ.-หน่วยงานฯโดยที่ได้บรรจุชื่อโครงการ/งานวิจัยอยู่ในแผนปฏิบัติงานถ้าไม่สอดคล้องหรือตรงกับแผนแม่บทฯเดิมที่วางไว้ ขอให้ทำหนังสือขอเปลี่ยนแปลงแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานมาที่ อพ.สธ.

2.แผนปฏิบัติงานฯ มีความสมบูรณ์ของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้แผนปฏบัติงานมีคุณภาพประกอบกับงบประมาณที่ใช้ประกอบกันและแผนปฏิบัติงานฯนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงานอพ.สธ.-หน่วยงานฯ หรืออนุกรรมการ/คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ ก่อนจัดส่งมาที่ อพ.สธ.

*ตัวอย่าง*ข้อมูลที่ต้องมีในตัวแผนปฏิบัติงานฯ/โครงการฯ/งานวิจัยต่าง ๆ

2.1ที่มาและความสำคัญ ตลอดจนวัตถุประสงค์ที่ทำให้ต้องดำเนินโครงการฯ/งานวิจัยเรื่องนี้

2.2เมื่อทำโครงการฯ/งานวิจัยเรื่องนี้ แล้วจะได้ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

2.3 ผลสัมฤทธิ์/ผลิตภัณฑ์/ผลงานที่ได้ จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร และใช้กับกลุ่มเป้าหมายใด

2.4 มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่ดำเนินโครงการ/งานวิจัย และทีมงานสนับสนุนว่าเหมาะสมในการจะดำเนินการตามโครงการฯ/งานวิจัย เช่นมีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ

2.5 ทำงานร่วมกับสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น(อปท)/ชุมชนที่อยู่ใน อปท.ที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น/สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สถาบันการศึกษา)

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/อนุกรรมการฯ/คณะทำงานฯและมีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/การประชุมคณะอนุกรรมการฯ/คณะทำงานฯอย่างสม่ำเสมอ

4.มีผู้ประสานงานกับ อพ.สธ. ที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ

5. มีเว็บไซต์/เว็บเพจของอพ.สธ. – หน่วยงานฯนั้น ๆ เพื่อใช้ในการรายงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอพ.สธ. ของหน่วยงานฯ เช่นการจัดประชุม การประสานงาน ผลงาน รายงาน ฯลฯ

6. มีการส่งรายงานดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติงานในแต่ละปีงบประมาณ

7. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ ปี 2565 ได้ทันตามกำหนดเวลา **ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563**

ระดับ B อพ.สธ. พิจารณาสนับสนุนและสามารถนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ โดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการ เหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน ครบถ้วนแต่อาจไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับA

ระดับ C อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ ไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับAหน่วยงานส่งแผนปฏิบัติงานฯโดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการฯ ไม่ชัดเจนอาจมีแค่ยอดงบประมาณโดยไม่ได้แจกแจงรายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการที่ชัดเจน อาทิ เช่น กรณีงานก่อสร้างขาด TOR/BOQ ประกอบหรือกรณีโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ขาดแบบเสนอโครงการฯ ตามแบบของการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ เช่นการเสนอของบประมาณ ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)หรือมีงบประมาณค่าใช้จ่าย/ค่าตอบแทน/ค่าล่วงเวลาในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่ในแบบเสนอโครงการฯ โดยไม่สมเหตุผล

ระดับ D อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับAเช่นหน่วยงานฯส่งแผนปฏิบัติงานฯโดยมีแค่ชื่อโครงการฯ โดยที่ไม่มีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการฯที่ชัดเจน และมีแค่ยอดงบประมาณ และไม่ได้แจกแจงรายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการ

ระดับ F อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

หน่วยงานฯ ไม่ส่งแผนแม่บทฯ/แผนปฏิบัติงานฯ หรือมี**แต่**ไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับA

1.มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานฯ ที่ไม่สอดคล้องกัน ไม่มีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานฯ ที่ชัดเจน หรือมีแผนปฏิบัติงานฯ **แต่**ไม่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/คณะทำงานฯ

2. มีแผนปฏิบัติงานฯ ที่ไม่เคยมีอยู่ในแผนแม่บทฯ มาก่อน

3. ไม่แจ้งยอดงบประมาณในแผนปฏิบัติงานฯ

4. ไม่เคยประสานงานกับ อพ.สธ. อย่างเป็นทางการ (ผู้ประสานงานหน่วยงานฯ เป็นแค่ผู้รวบรวมแผนเท่านั้น)

5. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ มาโดยไม่ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอพ.สธ.-หน่วยงานฯ/คณะทำงานฯ

การจัดส่งรายงานประจำปี

เพื่อที่ อพ.สธ. จะได้ประมวลผลและจัดทำรายงานประจำปีเพื่อกราบบังคมทูลทรงทราบฯ ต่อไป

- กำหนดการจัดส่ง ภายในวันที่ 31 ตุลาคม ของทุกปี
- ผลงานควรตรงและสอดคล้องกับโครงการฯที่ปรากฏอยู่ในแผนแม่บท อพ.สธ.-หน่วยงานฯ

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.– หน่วยงานฯ และคณะทำงานฯ และผู้ประสานงาน

ให้หน่วยงานทำหนังสือแจ้งทาง อพ.สธ.ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

พ.ศ. 2564	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 (30 เม.ย. – 4 พ.ค.64) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2565	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2566	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
พ.ศ. 2567	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
พ.ศ. 2568	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
พ.ศ. 2569	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
พ.ศ. 2570	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องม

ไม่ปลอดภัย | rspg.or.th

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ไทย / English

| โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | กิจกรรมโครงการ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ข้อมูลพรรณไม้ | เอกสารโครงการ | โครงการทดลองปลูกพืชพรรณ |

หน้าหลัก Webboard | RSPG e-Mail | Web Links

วันอังคารที่ 5 มกราคม 2564

ภาพและข่าวประชาสัมพันธ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับพระราชทานพระราชานุญาตให้จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖ ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่กระจายการระบาดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้ขอพระราชทานพระราชานุญาตเลื่อนวันจัดงานข้างต้น

สำนักพระราชวังได้แจ้งว่า ทรงมีพระราชานุญาต และเสด็จทรงเปิดงานในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอแจ้งกำหนดการจัดงานฯ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน ถึง ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

203.151.20.206/FTP/MOOC/school

G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร
G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร
G3 กลุ่มส่วนราชการ ที่เกี่ยวกับทรัพยากร
G4 กลุ่มการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย ที่ร่วมสนองพระราชดำริ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
G7 กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร
G8 กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ
G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน
G10 กลุ่มภาคเอกชนและมูลนิธิ
หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
คณะทำงานจัดทำแผนแม่บท
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ติดต่อประสานงาน

ดร.ปิยรัษฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ.

เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.

piyarat.rspg@gmail.com